

5.0 Informe de Labores al primer trimestre de 2018

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

5.1 Síntesis Ejecutiva

5.2 Resumen de Actividades, desglose de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa Anual de Trabajo 2018, que incluya información relevante al cierre del periodo enero-marzo del presente año.

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal, evaluar los logros de actividades programático-presupuestarias al primer trimestre de 2018.

5.4 Examen de Resultados

5.5 Esfuerzos de Superación

5.6 Perspectivas

Lo anterior da certeza de la contribución del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) al logro de los objetivos del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018, los cuales, están alineados a la misión de esta casa de estudios, la cual es formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable.

5.1 Síntesis Ejecutiva

El presente documento muestra los resultados más relevantes alcanzados por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, conforme a un ejercicio de evaluación del Programa Anual de Trabajo 2018 al primer trimestre del año.

Cobertura

Matrícula

- 8,000 estudiantes atendidos en el semestre febrero-junio 2018
 - Distribución por nivel educativo: EMS 5,335 (67%) y ES 2,665 (33%).
- Crecimiento del 12% en la matrícula global en 6 años (2018 vs 2012).
- Disminución del 3.6% (feb-jun 2018 vs 2017) derivado principalmente por una reducción en el número de grupos en los Planteles Colomos y Tonalá.
- Matrícula record de 8,304 estudiantes en febrero-junio 2017
- Meta 2018: cumplimiento del 97% para EMS y superada en 6.6% para ES (106.6%)

Selección y admisión

- 895 estudiantes de nuevo ingreso, con una disminución del 20.5% (2018 vs 2017).
- Admisión por nivel: en Tecnólogo 611 (68%) y 284 en Ingeniería (32%).
- Número de solicitudes de aspirantes: 1,263 en EMS y 571 en ES.
- Relación de aceptación: 2 a 1 en EMS y ES.
- Puntaje promedio en EXANI I: 1,096 puntos y en EXANI II: 1,120 pts.

Permanencia escolar

Indicadores académicos

Respecto a la evaluación de los indicadores académicos del CETI cuya medición es semestral, se informa sobre los resultados del semestre anterior agosto-diciembre 2017, ya que la información para el cálculo de los indicadores de febrero-junio aún no se encuentra disponible debido a que no ha concluido el semestre.

Aprobación

- En EMS se presentó una aprobación del 88.1% y del 86.5% en ES, con un aumento de 0.9 y 1 puntos respectivamente.
- Comparativo 2017 vs 2012: se registró un incremento continuo de 5.3 puntos porcentuales en EMS y de 10.4 puntos en ES.

Deserción

- Deserción semestral agosto-diciembre 2017: 5.85% en EMS (disminución de 0.5%) y 7% en ES (incremento de 1 punto porcentual al respecto del mismo periodo del año anterior).
- Meta EMS programada: 8%; Resultado alcanzado: 5.85% meta cumplida.
- Meta ES programada: 8%; Resultado alcanzado: 7.05% meta cumplida.

Promoción

- 83% de estudiantes de EMS promovidos de manera regular, con un incremento de 0.4 puntos respecto al mismo periodo del año anterior.
- 78.9% de estudiantes de ES, con una disminución de 2 puntos al respecto del mismo periodo del año anterior.

Eficiencia Terminal

- El 64.8% de estudiantes de EMS concluyó sus estudios respecto a la generación de ingreso de agosto 2013, con un incremento de 12.9 puntos respecto al mismo periodo del año anterior.
- En ES se presentó una eficiencia terminal de 57.2%, con un incremento de 4 puntos porcentuales con respecto al mismo periodo del año anterior.
- Meta EMS programada: 47%; Resultado alcanzado: 64.8% meta cumplida.
- Meta ES programada: 45%; Resultado alcanzado: 57.2%

Titulación

- 459 egresados titulados de la Generación LXX, de un total de 615 (75%)
- Educación Media Superior: titulación del 72%, disminución de 11 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.
- Educación superior: titulación correspondió al 79.6% con un incremento de 2.5 puntos con respecto al mismo periodo del año anterior.

Favorecer la equidad y la inclusión

Becas Internas

- Incremento en el monto de las becas de \$1,200.00 pesos a \$6,800.00
- 78 Estudiantes becados, derivado de la publicación de la convocatoria de becas para el semestre febrero-junio 2018.
- 52 Estudiantes de Educación Media Superior.
- 26 Estudiantes de Educación Superior.

Becas Externas

- 894 estudiantes contaron con una beca otorgada a través de los programas del gobierno federal y estatal.

Profesionalización Docente y Directiva PROFORDEMS y CERTIDEMS

- Porcentaje de Unidades de Aprendizaje Curricular (UACs) de EMS impartidas por docentes con PROFORDEMS: 55.9%.
- UACs impartidas por profesores con CERTIDEMS: 29% en el semestre febrero-junio 2017.
- 231 profesores(as) cuentan con PROFORDEMS concluido y 163 con CERTIDEMS

Se prevé que en lo consecutivo, ambos indicadores se eleven como resultado de lo establecido en el Acuerdo 6 del COPEEM: El Comité Directivo toma nota del sistema de equivalencias de cursos que ofrecen la COSDAC y el COPEEMS para la acreditación y certificación de competencias docentes y directivas para el ingreso y permanencia en el PBC-SiNEMS (SNB).

Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de EMS

- 341 Docentes inscritos en al menos un curso de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico COSDAC
 - 171 Docentes del plantel Colomos
 - 152 Docentes del plantel Tonalá
 - 18 Docentes del plantel Río Santiago

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

- 428 profesores(as) (71%) capacitados en la primera etapa de una total de 601.
- Conferencia Magistral, Innovación Educativa Exponencial y la Inteligencia Emocional+ impartida por el MBA Juan Carlos Flores Miramontes.
- 21 cursos impartidos de formación, capacitación o actualización correspondientes a 3 líneas de formación: Disciplinar o Tecnológica, Formación con Enfoque en Competencias.

Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva (PIFADIR)

- 26 directivos en uno de los cursos de profesionalización que se incluyen en el PIFAD y el Servicio Profesional Docente.

Grado académico docente

- Personal académico por adscripción: el 3% corresponde a docentes con título de tecnólogo u otro (técnico, bachillerato, etc.) que presta sus servicios en apoyo a las áreas de academia, el 68% acredita el nivel licenciatura y el 26% con nivel de posgrado.

Desarrollo Académico del Personal

- 14 becas económicas en el primer trimestre del año, representando una erogación por \$130,954.00 pesos.
- 3 becas para doctorado, 6 para maestría y 5 para licenciatura.
- Instituciones en convenio: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario UTEG, Universidad América Latina, Instituto Superior Autónomo de Occidente,

Calidad de los servicios educativos

Reforma Educativa

- Implementación de la plataforma institucional para la recepción de Aportaciones para el Análisis de Pertinencia de Asignaturas del Nuevo Modelo Educativo 2018 de Educación Media Superior y Aportaciones de Educación Superior+.
- Integración del Comité de Desarrollo Curricular para dar continuidad a las actividades de actualización curricular.
- 16% de avance al cierre del primer trimestre de 2018 como resultado de las acciones realizadas por el Comité de Desarrollo Curricular.
- 100% concluida la recepción de aportaciones para los planes de estudio de las carreras de Educación Superior: Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS) e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI).
- 10% de avance en la actualización de los programas de estudio de objetivos a de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica a programas por competencias.

Servicio Profesional Docente

- Determinación de las vacancias docentes y directivas en los planteles del CETI
- Publicación de las convocatorias el 2 de marzo:
 - Convocatoria para el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2018-2019 (5 bases).
 - Convocatoria referente al Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Dirección en Educación Media Superior Ciclo Escolar 2018-2019 (8 bases)
- El CETI fue Sede de Registro para la entrega de la documentación General y Específica necesaria para los perfiles que se requirieron en las dos convocatorias antes mencionadas, por lo que al momento se cuenta con un expediente por cada uno de las personas que ingresaron a su pre-registro.

Modelo de Formación Dual

- Conformación del equipo de trabajo con personal directivo, coordinadores y docentes que impulsarán la creación del Programa Educativo de Ingeniero en Automatización Industrial e Robótica+
- Operación del Programa Educativo para estudiantes, febrero 2019.

Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

El SNB forma parte de las estrategias instrumentadas a nivel nacional para elevar la calidad de la educación, orientándola hacia el desarrollo de competencias y mejora de la operación de los planteles. Con base en ello, dos planteles del CETI se encuentran incorporados al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS) en el nivel III:

- Plantel Colomos y Plantel Tonalá

Referente al Plantel Río Santiago, deberá requisitar toda la documentación en la plataforma, antes del tercer trimestre del año. Una vez concluido este periodo se estará a la espera de la evaluación, la cual es vía remota.

Para que los planteles Colomos y Tonalá, accedan al nivel 2, es necesario la formación docente por competencias, por lo que se está a la espera de los resultados de cursos acreditados por cada docente y la cantidad de horas que haya acumulado que con base en el acuerdo 6 del Comité Directivo podrán ser equivalentes a la formación y acreditación en competencias docentes.

Acreditación de Programas Académicos de Educación Superior

- Carreras Acreditadas: Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica del Plantel Colomos, con vigencia hasta el 6 de diciembre de 2022.
- 1,575 estudiantes en carreras acreditadas (59%)
- Carreras que se deben acreditar en 2018:
 - Ingeniería en Desarrollo de Software (plantel Colomos)
 - Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (plantel Colomos)
 - Ingeniería Industrial (plantel Tonalá)
 - Ingeniería Mecatrónica (plantel Tonalá)

Escuela al Centro

A. Implementación del Programa Construye T

Para incorporar con éxito el programa Construye T en su versión 2016, se han realizado las siguientes actividades:

1. Tomar el curso en línea Líderes Construye T para directores, tutores y docentes.
2. Nombrar al tutor Construye T y registrarlos.
3. Asignación de lecciones en las versiones disciplinares que le tocara impartir a cada docente.

A su vez, en el primer trimestre del año, se realizaron las siguientes acciones:

- Reconocimiento a las mujeres por el día Internacional de la mujer, que integra la habilidad socioemocional de Relaciona-T.
- Conferencias sobre prevención de adicciones.
- Talleres para apoyarles a buscar un sentido a su existencia, a partir de la teoría basada en los ejes de una persona. Encontrando respuesta a las preguntas ¿Quién soy? Y ¿Qué hago aquí?
- Tertulias literarias, mismas que tienen la finalidad de fomentar la lectura en los jóvenes, además de orientar al estudiante mediante la identificación de diferentes emociones.

Tutorías

Se brinda apoyo a los estudiantes del CETI a través del programa de tutorías, donde los estudiantes puedan recibir orientación por parte de tutores focales y grupales capacitados en temas que les ayuden a mejorar su desempeño escolar, en contribución al programa Yo No Abandono.

- 100% de la matrícula de educación media superior y superior, en el semestre febrero-junio 2018.
- 239 docentes tutores.

Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

- 983 estudiantes inscritos a talleres extracurriculares.

El CETI ofrece a los jóvenes talleres donde puedan desarrollar sus habilidades artísticas y deportivas, como por ejemplo:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| • Acondicionamiento físico | • Canto e Instrumentación |
| • Ritmos latinos | • Danza Aérea |
| • Voleibol | • Natación |
| • Básquetbol | • Televisión y radio |
| • Fútbol | • Ajedrez |

Aprendizajes de los estudiantes

Programa de Inglés

- 6,270 alumnos (as) de ambos niveles educativos cursan la asignatura de inglés.
- 38 Docentes participan en la impartición de la materia.
- 7 niveles.

Curso Propedéutico

- Objetivo: preparación de los aspirantes previo al proceso de admisión.
- En febrero de 2018 el curso propedéutico se atendió a 1,564, aspirantes a nivel tecnólogo y 164 a nivel ingeniería.

Para mejorar el programa se realizaron las siguientes acciones:

- Taller de Habilidades Cognitivas, el cual abarca cuatro conceptos necesarios desarrollar en los alumnos: Atención, Comprensión, Elaboración y Memorización.
- Se reestructuraron los programas de estudio de las materias Razonamiento Matemático y Estructura de la Lengua, abarcando las competencias disciplinares básicas del campo matemático, relaciones lógicas y patrones, así como los dominios de estructura de la Lengua y Comprensión lectora.

Estadías profesionales

- 23 estudiantes de nivel ingeniería asignados a la materia de estadía profesional en el semestre febrero-junio 2018
- Carreras de ES: Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS) e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI).
- Las empresas con las que colabora el CETI son: Continental, IBM de México, Intel, Jabil, Flextronics Manufacturing, Enlaces Tecnológicos.

Estatus del Plantel Río Santiago

- 573 estudiantes, en dos carreras de nivel tecnólogo: Desarrollo de Software y Calidad Total y Productividad.
- Egreso de la primera generación del plantel Río Santiago en junio de 2018.
- Se llevan a cabo las obras para la construcción del acceso vehicular del Plantel Río Santiago, las cuales tienen un avance del 80%

Infraestructura Escolar

Obra Pública y Equipamiento

En cumplimiento al Programa de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas del CETI 2018, se informa que se realizará el reforzamiento del Edificio B+ de plantel Colomos, que por su antigüedad, (50 años) es urgente. En el segundo trimestre de 2018 se prevé iniciar con los trabajos de mantenimiento.

Conectividad

Los tres planteles del CETI cuentan actualmente con acceso a internet:

Red Alámbrica:

- 100 Mb Plantel Colomos
- 50 Mb Plantel Tonalá
- 10 Mb Plantel Río Santiago

Cabe mencionar que en el mes de mayo del presente año, se tiene planteado el incrementar al doble el ancho de banda en los tres planteles.

Red inalámbrica: 100 Mb del Proyecto México Conectado en Plantel Colomos.

Eficiencia Energética

- Se trabaja en implementación un Sistema de Gestión de la Energía de acuerdo a las **%Disposiciones de Eficiencia Energética en la Administración Pública Federal+**
- Consumo total en el trimestre de 265,330 kilowatts/hora, comparado contra el mismo periodo de 2017 derivó en un ahorro de 34,687 kw/h.

Educación y Mercado Laboral

Convenios Institucionales

- 363 convenios vigentes al cierre del primer trimestre de 2018 para realización del servicio social, prácticas profesionales, colaboración académica y la solicitud de becas y/o apoyos para distintos fines académicos.

Bolsa de trabajo

- 152 estudiantes y egresados de tecnólogo e ingeniería contratados al primer trimestre de 2018.

Seguimiento de Egresados

- Generación agosto- diciembre 2016: 25.8% de los egresados de EMS con seguimiento están activos laboralmente y el 48% de ES.
- 78% de los egresados de nivel tecnólogo y el 38% de ingeniería muestran interés en continuar con su formación de nivel superior.

Investigación

Actividades de fomento a la investigación

- Inscripción Definitiva en el Sistema de Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECyT). Número: **1800569**
- Proyecto de colaboración con el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), Instituto Jalisciense de Cancerología OPD y Hospital civil viejo Fray Antonio Alcalde sometido como grupo de investigación.
 - Colaboradores: Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares, Dr. Juan Jaime Escobar Sánchez y Dra. Gabriela del C. López Armas.

Movilidad docente o estudiantil

- 3 estudiantes del Plantel Colomos, de la carrera de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI) bajo la tutela del Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares se encuentran en el Instituto de Microelectrónica de Sevilla, España (IMSE-CNM, CSIC - Universidad de Sevilla) en estancia de investigación durante 3 meses.

Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

- Aceptación en el SNI de la Dra. Gabriela del Carmen López Armas como Nivel 1 con adscripción al CETI.
- Participación del Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar para ingresar al SIN, cuyo resultado se reportará hasta septiembre del 2018

Docentes con perfil PRODEP

Se solicitó la baja de PRODEP de los Investigadores: Consuelo Ventura Mejía y Jesús Raúl Beltrán Ramírez (ambos casos se originaron debido a un cambio de adscripción a otra institución).

Redes de Conocimiento

- Actualmente el CETI cuenta con una Red de Conocimiento vigente, RED Mexicana de SúperComputo (REDMEXSU) del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) del CONACYT, Baja California, misma que se firmó en el mes de noviembre 2017 por medio del docente investigador, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar.

Proyectos de Investigación Institucional

- 3 líneas de investigación: Procesamiento de Señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica.
- El proyecto activo del ejercicio 2014, se encuentra en etapa final con un avance del 88%.
- Referente a los proyectos de investigación de 2016, presenta un avance del 35%
- Los proyectos en desarrollo autorizados para 2017, 4 continúan avanzando de acuerdo a las condiciones que se mencionan respecto a cada uno de los proyectos y uno ha sido concluido al 100%.

Proyectos en colaboración con COECYTJAL

- Continúa en proceso el desarrollo de un sistema embebido para determinar el flujo marítimo de barcos en las costas mexicanas, proyecto en conjunto con la Universidad de Guadalajara, con avance del 90%

Gestión de proyectos en colaboración con COECYTJAL/CONACYT

Propiedad Industrial

- El proyecto de identificación de patrones inmunohistomorfológicos con valor predictivo de los subtipos moleculares de cáncer de mama a través de aprendizaje automático (machine learning) por computadora, está en espera de ser aprobado por el **COECYTJAL/CONACYT**.

Propiedad Industrial

Respecto a los 4 proyectos de biomédica que fueron desarrollados en convenio con COECYTJAL, que iniciaron un proceso de registro de patente, se informa que se presentó el trámite ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI), y se recibieron los documentos de presentación en Europa de los PCT, además se entregaron los informes financieros y técnicos ante COECYTJAL.

Posicionamiento Institucional

En el primer trimestre de 2018, se informa de los siguientes acontecimientos:

- Visita de la Dra. Silvia Ortega Salazar, Subsecretaria de Educación Media Superior, en las instalaciones del Plantel Colomos. En su visita ofreció un mensaje a la comunidad directiva de la institución, en el cual destacó las fortalezas de este Centro Educativo.
- Medalla de Oro en Infomatrix Sudamérica, sede Ecuador, por el alumno Jonathan Murillo, con su proyecto **Extracción de Metales Contaminantes en Zonas Costeras**, quien fue asesorado por el Mtro. Omar Chávez.
- Medalla de Plata en Infomatrix Latinoamérica 2018 por parte María Sofía Alonso Ledesma y Marco Iván Vallejo Valencia, estudiantes de segundo semestre de tecnólogo químico en fármacos del plantel Colomos.
- Obtención de pase para participar en Infomatrix Latinoamérica 2018:
 - Estudiantes de nivel ingeniería: Gustavo Lara y Carlos Fonseca ganadores de Expo INTE-TEC A 2017, con el proyecto **Prototipo de Robot Montacargas Autónomo**.
 - Alumno de nivel tecnólogo: Ángel López Ureta, con el prototipo **Carrito de supermercado para cargar dispositivos móviles**, al que se le añadieron aros de material piezoeléctrico en las ruedas para que, mientras se va comprando, se genere energía eléctrica aprovechando el peso de los objetos.

- Equipo Ganador del Reto CISCO Categoría Aprovechamiento de Datos en el evento Talent Land Hackathon, por los alumnos Alejandro Mares Sánchez, Alexis Daniel Villicaña Barrera, Argos Quetzalcoatl Piña Montes y André Nicolás Ricoy Camacho quienes cursan actualmente el 8vo Semestre de la Carrera en Desarrollo de Software dentro de nuestro Plantel Tonalá.
- Conferencia impartida por la Ing. Laura Cervantes, Primera Mujer egresada de la Carrera Mecánica Automotriz (Generación 82-86), en la cual transmitió sus experiencias en el ramo laboral.
- Visita de la Villa de los Niños Guadalajara en las instalaciones del Plantel Colomos, donde pudieron realizar actividades afines a las carreras que ellos estudian dentro de la Villa.

Sesiones de Comités

- Durante el ejercicio 2018, se realizaron 25 sesiones correspondientes a los comités que operan en el CETI, conforme a la normatividad establecida para cada uno de ellos. Lo anterior, a fin de revisar y atender las necesidades prioritarias y procesos clave.

5.2 Resumen de Actividades

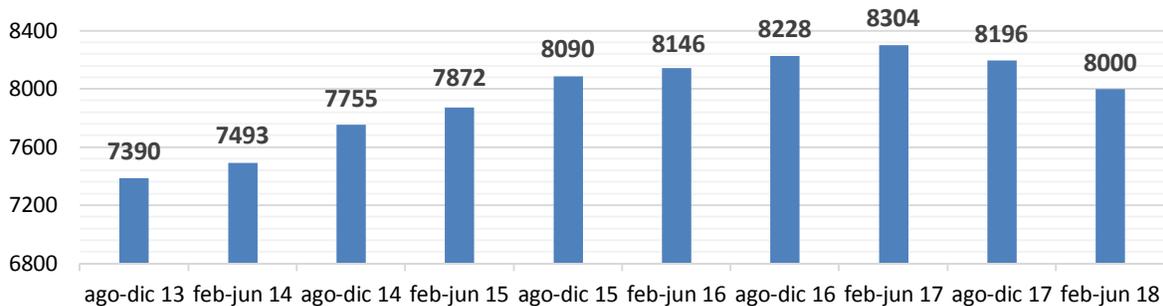
En cumplimiento a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, se presenta el resumen de actividades que muestra el desglose de las actividades sustantivas desarrolladas, conforme al Programa Anual de Trabajo 2018 al primer trimestre del año.

1. Cobertura

A. Matrícula escolar

Febrero 2018				
Plantel	Municipio	Matrícula Total	Alumnado Tecnólogo	Alumnado Ingeniería
Colomos	Guadalajara	4,939	2784	2155
Tonalá	Tonalá	2,488	1978	510
Río Santiago		573	573	0
		8,000	5,335	2,665

En 2018 el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cumplirá 50 años de brindar educación tecnológica en el estado de Jalisco, atendiendo actualmente a 8,000 alumnos(as) en los niveles de educación media superior y superior en tres planteles Colomos (62%), Tonalá (31%) y Río Santiago (7%).



Cabe mencionar que de 2013 a 2017, la población estudiantil del CETI se logró incrementar en 12.6%, como resultado de los esfuerzos realizados por esta institución para favorecer la permanencia escolar, ampliar su oferta educativa y fortalecer su infraestructura con la apertura de un tercer plantel. De esta manera, fue posible contar con un mayor número de espacios educativos para dar cabida a la demanda de aspirantes a media superior y superior.

Sin embargo, en los últimos semestres 2 semestres se ha presentado una disminución en la población estudiantil del nivel tecnológico debido a que se

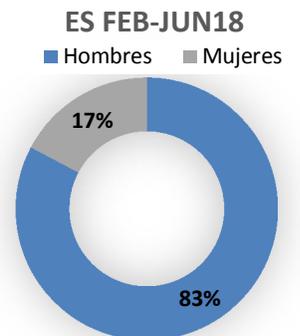
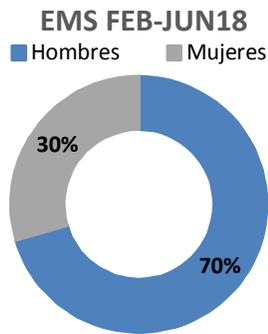
comisionó a un mayor número de docentes a proyectos institucionales en apoyo a otras metas institucionales, lo cual impactó en el número de horas disponibles para clases frente a grupo. Lo anterior ha generado una disminución en la matrícula, al reducirse el número de grupos de alumnos de nuevo ingreso.

No obstante, como una acción para lograr incrementar la matrícula a fin de cumplir con la meta establecida en 2018, se buscará disminuir las horas docentes dedicadas a proyectos institucionales para que en agosto-diciembre del presente año, se abra un mayor número de grupos de alumnos de nuevo ingreso.

Cabe agregar que el Plantel Río Santiago sigue representando la opción de crecimiento para el nivel tecnológico, por lo cual, se continuarán realizando las gestiones ante las instancias correspondientes para la autorización de horas asignatura que permitan al CETI avanzar en el crecimiento de su matrícula en los siguientes años.

Respecto al nivel ingeniería, se atienden en febrero de 2018 a 2,665 jóvenes en 4 programas académicos en los planteles Colomos y Tonalá.

Matrícula desagregada por sexo



Cabe mencionar que en el nivel tecnológico, el 30% son mujeres y el 70% hombres, mientras que en el nivel ingeniería, la proporción entre hombres y mujeres es del 17% y 83% respectivamente.

Avance en el cumplimiento de la meta de matrícula 2018

En febrero de 2018 se reporta un avance del 97% en el cumplimiento a la meta de matrícula programada para educación media superior de 5,500 estudiantes. Respecto a educación superior, en el periodo se logró superar la meta de 2,500 estudiantes en un 6.6%.

	META 2018	FEB 2018	CUMPLIMIENTO
EMS	5,500	5,335	97%
ES	2,500	2,665	106.6%

B. Proceso de selección de aspirantes

El pasado mes de diciembre 1,079 aspirantes realizaron el examen CENEVAL para el proceso de ingreso a las carreras de tecnólogo e ingeniería del CETI Semestre Febrero-junio 2018. Conforme a lo cual, se informa sobre los puntajes obtenidos en el CENEVAL:

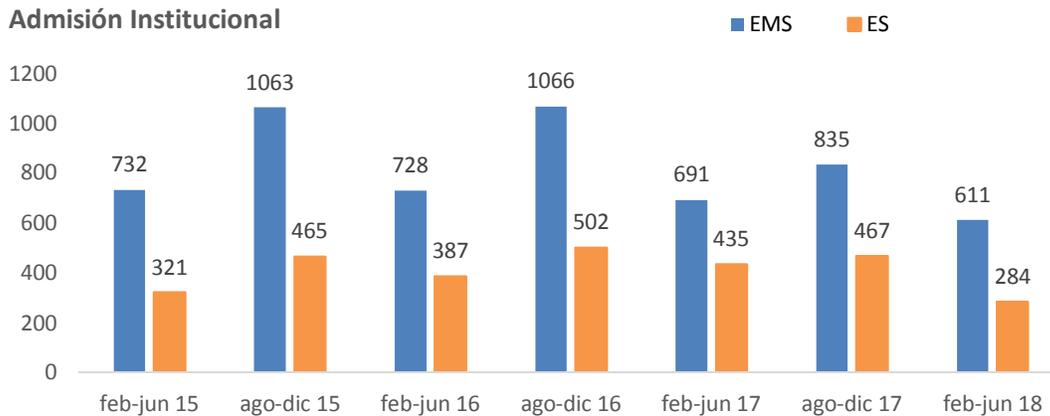
- En el EXANI I de educación media superior se registró un puntaje promedio global de 1,096 puntos.
- En el EXANI II de educación superior el puntaje promedio global fue de 1,120 puntos.

Cabe destacar que los aspirantes de las carreras de Tecnólogo Químico en Fármacos e Ingeniería Mecatrónica del Plantel Colomos registraron los puntajes más altos con 1,263 y 1,222 puntos respectivamente.

C. Continuación de estudios (CE)

Con una oferta educativa de cuatro programas académicos de Educación Superior, 61.6% de los egresados de tecnólogo del CETI realizaron trámites para continuar sus estudios de nivel ingeniería en los planteles Colomos y Tonalá, de acuerdo a las solicitudes de aspirantes recibidas de nivel ingeniería para febrero-junio 2018.

D. Admisión



Como resultado del proceso de admisión, en febrero se admitieron 895 estudiantes (611 educación media superior y 284 educación superior), observando una disminución del 20% respecto al mismo periodo del año anterior derivado de las causas mencionadas en el apartado de matrícula.

Admisión Nivel Tecnólogo		Total	Admisión Nivel Ingeniería		Total
Construcción		39	Desarrollo de Software		36
			Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes		27
			Industrial		90
			Mecatrónica		131
			Total		284

Admisión Nivel Tecnólogo	Total
Control Automático e Instrumentación	40
Desarrollo de Software	130
Electromecánica	47
Electrónica y Comunicaciones	38
Mecánica Automotriz	43
Máquinas-Herramienta	38
Químico en Fármacos	83
Calidad Total y Productividad	62
Desarrollo Electrónico	34
Químico en Alimentos	33
Químico Industrial	24
Total	611



En términos de la proporción de alumnos admitidos respecto al número de solicitudes de aspirantes recibidas se observó una relación de aceptación de 2 a 1 en ambos niveles educativos; siendo el semestre febrero-junio, el periodo en el que se presenta un número menor de solicitudes en comparación al periodo agosto-diciembre, en el cual, se presenta una mayor demanda de las generaciones que egresan de manera regular de nivel secundaria y bachillerato.

Semestre	Aspirantes EMS	Admisión EMS	Proporción Aceptación	Aspirantes ES	Admisión ES	Proporción Aceptación
feb-17	1460	691	2.1	718	435	1.7
ago-17	2897	835	3.5	844	467	1.8
feb-18	1263	611	2.1	571	284	2.0

Respecto a la demanda por carrera del nivel medio superior, la carrera de Tecnólogo en Desarrollo de Software fue la más solicitada en los tres planteles, mientras que en el nivel superior, la carrera de Ingeniería en Mecatrónica fue la más requerida en los dos planteles (Colomos y Tonalá).

2. Permanencia escolar

A. Indicadores Académicos

En términos de la evaluación de los indicadores académicos del CETI cuya medición es de corte semestral, se informa sobre los resultados del semestre agosto-diciembre 2017.

Aprobación académica

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Aprobación EMS	Colomos	Tonalá	Aprobación ES
Ago-dic 17	90.1%	86.7%	84.2%	88.1%	85.9%	89.2%	86.5%

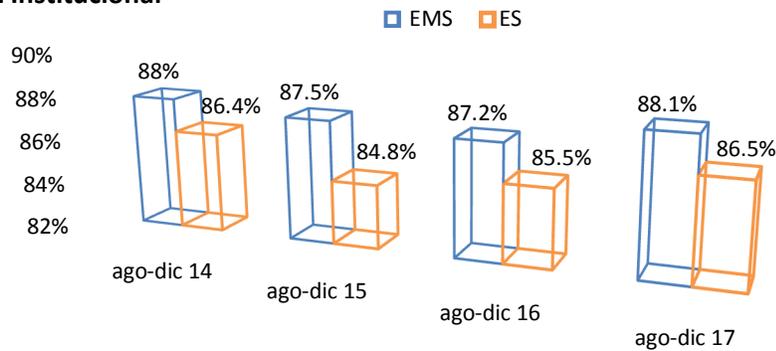
Calificaciones aprobatorias posteriores a inter-semestrales.

En educación media superior se presentó una aprobación del 88.1% al cierre de diciembre de 2017, lo que significó un incremento de 0.9 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior. En educación superior la aprobación a nivel institucional fue del 86.5%, con un incremento de 1 punto porcentual.

Avance en el cumplimiento de la meta de aprobación 2017:

- Meta EMS programada: 85%; Resultado alcanzado: 88.1% meta cumplida.
- Meta ES programada: 85%; Resultado alcanzado: 86.5% meta cumplida.

Aprobación Institucional



Cabe agregar que en 2017 se observó un índice de aprobación similar al registrado en 2014, manteniéndose relativamente estable en los años intermedios dado que se estuvo trabajando en identificar semestralmente, las asignaturas con mayor índice de reprobación para implementar mejoras en la impartición de las mismas.

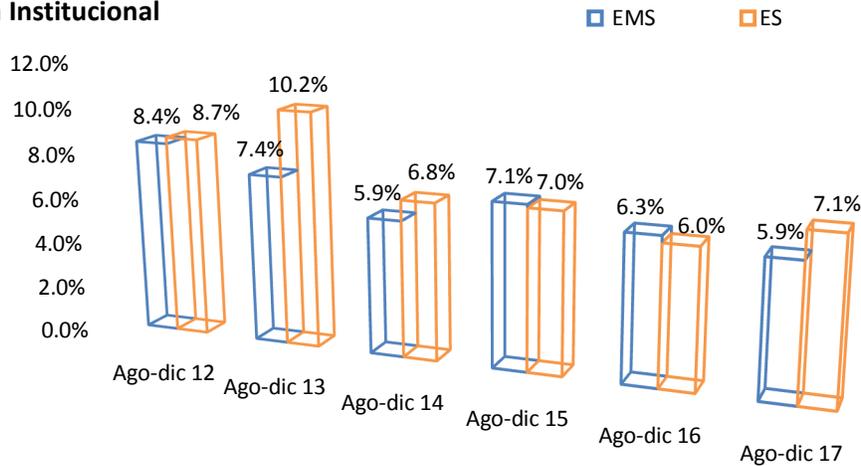
Deserción escolar

Periodo	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Deserción EMS	Colomos	Tonalá	Deserción ES
Ago-dic 17	4.46%	7.1%	8.35%	5.85%	7.04%	7.13%	7.05%

La deserción escolar en el nivel medio superior correspondiente al periodo agosto-diciembre fue del 5.85% con una disminución de 0.5 puntos, mientras que en el nivel

superior se obtuvo una deserción del 7%, lo que representó un incremento de 1 punto porcentual comparado contra el mismo periodo del año anterior.

Deserción Institucional



Como resultado de las acciones implementadas en los planteles del CETI, en el transcurso de cinco años se logró reducir el porcentaje de abandono escolar ya que en 2012 la deserción oscilaba entre el 8.4% y 8.7%.

Avance en el cumplimiento de la meta de deserción 2017:

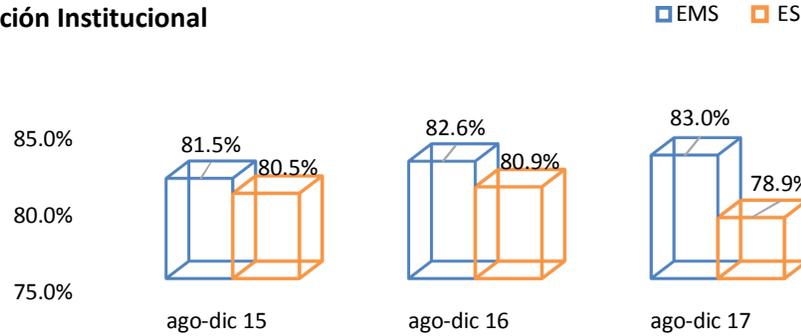
- Meta EMS programada: 8%; Resultado alcanzado: 5.85% meta cumplida.
- Meta ES programada: 8%; Resultado alcanzado: 7.05% meta cumplida.

Promoción académica

Periodo	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Promoción EMS	Colomos	Tonalá	Promoción ES
Ago-dic 17	85.69%	80.20%	80.21%	83%	77%	87.03%	78.9%

Con el objetivo de evaluar el avance en el plan de estudios de nuestro alumnado, se mide el indicador de promoción académica, el cual refleja el porcentaje de alumnos(as) con estatus regular e irregular que pasaron de un semestre a otro en el esquema de plan rígido, es decir, de agosto-diciembre 2017 a febrero-junio 2018.

Promoción Institucional



En el nivel tecnólogo, la promoción correspondió al 83%, observando un incremento 0.3 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior. En el nivel ingeniería se presentó una promoción del 78.9%, con una disminución de 2 puntos porcentuales.

Avance en el cumplimiento de la meta de promoción 2017:

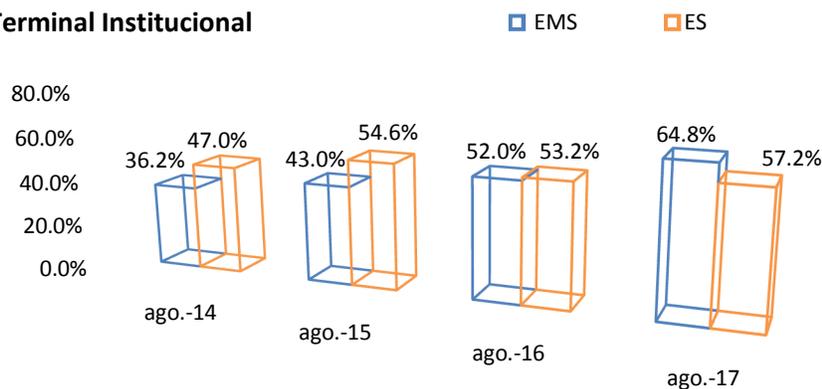
- Meta EMS programada: 85%; Resultado alcanzado: 83%
- Meta ES programada: 85%; Resultado alcanzado: 78.9%

Derivado de los resultados obtenidos al evaluar este indicador, se prevé realizar un análisis de los estudiantes que están presentando una situación que no les permita continuar avanzando de forma regular de acuerdo a su plan de estudios, para así implementar las acciones necesarias que favorezcan lograr este objetivo.

Eficiencia Terminal

Semestre	Colomos	Tonalá	Eficiencia Terminal EMS	Colomos	Tonalá	Eficiencia Terminal ES
Ago-dic 17	70.1%	57.03%	64.8%	52.3%	100%	57.2%

Eficiencia Terminal Institucional



La eficiencia terminal al cierre de diciembre 2017 fue del 64.8% en educación media superior, lo que significó un incremento de 12.9 puntos porcentuales en comparación al mismo periodo del año anterior. En educación superior se presentó una eficiencia terminal del 57.2%.

Avance en el cumplimiento de la meta de eficiencia terminal 2017:

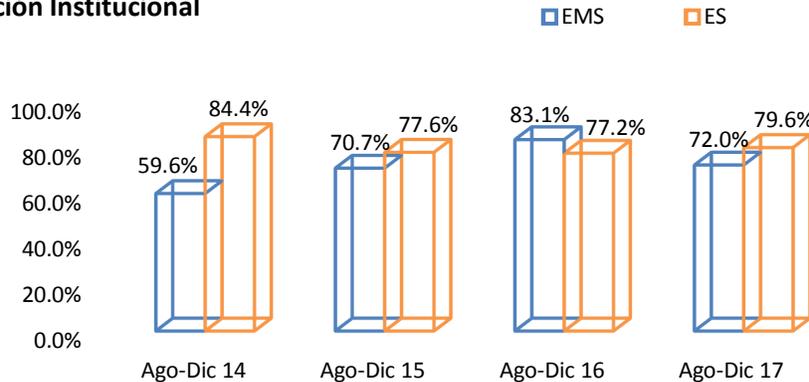
- Meta EMS programada: 47%; Resultado alcanzado: 64.8% meta cumplida.
- Meta ES programada: 45%; Resultado alcanzado: 57.2%

Titulación

Semestre	Colomos	Tonalá	Titulación EMS	Colomos	Tonalá	Titulación ES
Ago-dic 17	64.9%	85.2%	72%	87.9%	42.1%	79.6%

Porcentaje de titulación de la Generación de Egreso Diciembre 2017 cuyo proceso se realizó durante los seis meses posteriores a su egreso de acuerdo al reglamento.

Titulación Institucional



En marzo de 2018 se titularon 291 Tecnólogos(as) y 168 Ingenieros(as) de la Generación LXX que culminó sus estudios en agosto-diciembre 2017, la cual estuvo conformada por un total de 615 egresados de ambos niveles educativos (404 EMS; 211 ES).

De lo anterior, en educación media superior se registró una titulación del 72% conforme a lo cual se observó una disminución de 11 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior. En cuanto a educación superior, la titulación correspondió al 79.6% con un incremento de 2.5 puntos.

Respecto a las modalidades de titulación, el mayor porcentaje de egresados se tituló por **reporte de proyecto o prototipo de aplicación tecnológica**. Asimismo, se informa sobre los resultados:

OPCIONES DE TITULACIÓN	#
Reporte de proyecto o prototipo de aplicación tecnológica	445
Reporte de estadías profesionales	1
Participación en investigación	2
Desempeño académico	10
Prácticas profesionales	1
TOTAL:	459

Adicionalmente se informa sobre los resultados de titulación desagregados por carrera, plantel y nivel educativo.

Generación de Egreso LXX			
Nivel/Plantel/Carrera	AGO - DIC -2017		
	Egresados	Titulados	% Titulados
Ingeniería (ES)			
Colomos			
Electrónica (PE-2007)	1	0	0%
Desarrollo de Software	14	12	86%
Diseño Electrónico y Sistemas Inteligente	18	16	89%
Industrial (PE-2007)	63	60	95%
Mecatrónica	77	64	83%
Total Colomos	173	152	88%
Tonalá			
Mecatrónica	38	16	42%
Total Tonalá	38	16	42%
Total Ingeniería (ES)	211	168	79.6%
Tecnólogo (EMS)			
Colomos			
Construcción	27	21	78%
Control Automático e Instrumentación	47	29	62%
Electrónica y Comunicaciones	33	26	79%
Electrotecnia	21	11	52%
Informática y Computación	37	12	32%
Máquinas-Herramienta	27	22	81%
Mecánica Automotriz	40	22	55%
Químico en Fármacos	30	27	90%
Total Colomos	262	170	64.9%
Tonalá			
Calidad Total y Productividad	15	12	80%
Desarrollo Electrónico	43	36	84%

Informática y Computación	23	17	74%
Químico en Alimentos	26	25	96%
Químico en Fármacos	23	20	87%
Químico Industrial	12	11	92%
Total Tonalá	142	121	85%
Total Tecnólogo (EMS)	404	291	72%
Total general (Institucional)	615	459	75%

3. Favorecer la Equidad y la Inclusión

A. Becas Institucionales en apoyo a la continuación de estudios

En el primer trimestre se publicó la Primera Convocatoria de Becas Institucionales, respecto a la cual, de acuerdo al dictamen publicado el 12 de marzo de 2018 se logró beneficiar a 78 estudiantes de ambos niveles:



- Educación Media Superior: 52 becas
- Educación Superior: 26 becas

Becas otorgadas	Nivel	
	Tecnólogo	Ingeniería
Colomos	22	19
Tonalá	10	7
Río Santiago	20	0
Total	52	26

Es importante mencionar que en 2018 el número de becas otorgadas para el semestre febrero-junio se disminuyó debido a que el monto de la beca es ahora de \$6,800 pesos, el cual se cuadruplicó respecto al 2017 que era de \$1,200 pesos. Lo anterior, con la finalidad de que nuestros estudiantes en situación de desventaja económica puedan beneficiarse con apoyo significativo que les ayude a cubrir sus necesidades durante su trayectoria escolar en el CETI.

B. Gestión de Becas Externas

A través de los programas de becas de gobierno que tienen como propósito contribuir a la permanencia escolar de los jóvenes que estudian el nivel bachillerato e ingeniería, en el primer trimestre se benefició con un apoyo económico a 894 alumnos(as) del CETI.

Becas externas al 31 de marzo de 2018				
Nivel	Tipo de beca	Hombres	Mujeres	Total
EMS	Programa de Becas de Educación Media Superior	51	23	74
	Becas PROSPERA	38	14	52
	Prepárate de H. Ayuntamiento de Guadalajara	422	169	591
Subtotal		511	206	717
ES	MANUTENCIÓN	125	45	170
	Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA	5	2	7
Subtotal		130	47	177
TOTAL	Becas externas	641	253	894

4. Diversificación de las Fuentes de Recursos Propios

Con la finalidad de fortalecer los distintos programas y proyectos institucionales que contribuyan a brindar un mejor servicio educativo con calidad, la Entidad ha definido seis estrategias que propicien la generación de recursos propios, las cuales se centrarán en lo siguiente:

1. Actualizar el catálogo de cursos y diplomados presenciales y en línea del CETI a fin de responder a las necesidades actuales del sector industria.
2. Realizar un catálogo de servicios a la industria.
3. Gestionar un plantel registrado como Centro de Asesoría de Preparatoria Abierta.
4. Incrementar la oferta de cursos intersemestrales en los tres planteles.
5. Promover la elaboración y venta de materiales de apoyo a la docencia.
6. Identificar y habilitar nuevos espacios susceptibles de renta en los tres planteles.

5. Profesionalización Docente y Directiva

A. Formación en Competencias Docentes

UACs impartidas por docentes con PROFORDEMS y CERTIDEMS

Al 30 de marzo del 2018 se cuenta con una plantilla de 423 docentes que están frente a grupo, de los cuales 231 cuentan con su PROFORDEMS (55%) y 163 (38.5%) con CERTIDEMS del total listado de la población docente de EMS.

Con base en ello, en el semestre febrero-junio 2018, el 55.9% de las Unidades de Aprendizaje Curricular (UACs) están siendo impartidas por profesores con PROFORDEMS y el 29% con CERTIDEMS.

Acciones para elevar los indicadores

Con base en el Acuerdo 6 del COPEEMS que hace referencia al sistema de equivalencias de cursos que ofrecen la COSDAC y el COPEEMS para la acreditación y certificación de competencias docentes y directivas para el ingreso y permanencia en el PBC-SiNEMS, el CETI espera contar con un mayor número de docentes que acrediten su formación equivalente al PROFORDEMS y/o CERTIDEMS, con la finalidad de que en el corto plazo se cumplan los porcentajes establecidos del 66% de PROFORDEMS y 33% en CERTIDEMS para que los planteles avancen al nivel II del PBC-SiNEMS.

La equivalencia de cursos se realizará por horas (o la suma de varios cursos):

- 100 horas de cursos acreditados de la COSDAC equivale a Profordems.
- 200 horas de cursos acreditados de la COSDAC equivale a Certidems.

Cabe mencionar que la COSDAC aún no reporta los resultados de los cursos al cierre del primer trimestre del año, por lo que no es posible tener el porcentaje de docentes capacitados por esta equivalencia.

B. Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior

Atendiendo a lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente en materia de Formación, Capacitación y Actualización docente; la COSDAC informó sobre los docentes del CETI que comenzaron el nuevo proceso el 01 de mayo del 2016:

Proceso Í Formación Continua de Profesores de Educación Media SuperiorÍ

Oferta de cursos: 10

Docentes Inscritos:

*341 Docentes inscritos **en al menos un curso** al 30 de marzo del 2018

- **171** docentes del plantel Colomos
- **152** docentes del plantel Tonalá
- **18** docentes del plantel Río Santiago

C. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

Del 15 al 26 de enero del 2018 se llevó a cabo el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) Invierno 2018.

- Para dar inicio el programa, se llevó a cabo la Conferencia Magistral, en la que se atendió la línea de Desarrollo Humano y Formación de Tutores, bajo el título **Innovación Educativa Exponencial y la Inteligencia Emocional+** impartida por el MBA Juan Carlos Flores Miramontes.
- Se impartieron 21 cursos de formación, capacitación o actualización correspondientes a 3 líneas de formación: Disciplinar o Tecnológica, Formación con

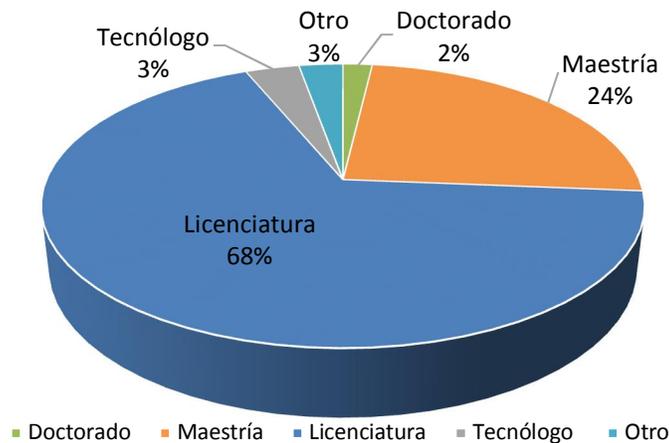
Enfoque en Competencias, en las modalidades presencial y en línea y planeación didáctica en línea.

- 428 docentes (71%) capacitados en la primera etapa del PIFAD de 601 profesores(as) comisionados.

D. Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva (PIFADIR)

El 31 de marzo del presente año se realizó el ingreso de 26 directivos en uno de los cursos de profesionalización que se incluyen en el PIFAD y el Servicio Profesional Docente.

E. Grado académico docente



Personal docente por adscripción

La Entidad cuenta con una planta docente de 639 profesores(as) al 31 de marzo del presente año, de los cuales, 282 se encuentran contratados con plaza docente autorizada y 357 son personal docente de horas asignatura.

Respecto al grado académico del personal por adscripción se informa lo siguiente: el 6% de docentes asignado en actividades de apoyo a la docencia acredita el nivel de tecnólogo u otro (técnico, bachillerato, etc). Respecto al profesorado asignado a educación media superior y superior, el 68% tiene licenciatura y el 26% nivel de posgrado.

Es importante mencionar que la Entidad tiene una bolsa autorizada de plazas, las cuales se distribuyen según las necesidades de cada plantel. Cabe agregar que en el semestre febrero-junio 2018 el CETI cuenta con 7,710 horas-asignatura autorizadas.

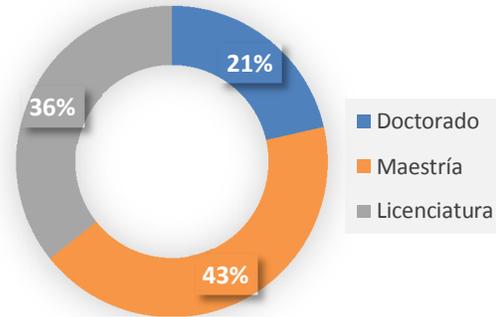
F. Desarrollo Académico del Personal

El programa de capacitación institucional tiene como objetivo brindar apoyo para la formación continua y capacitación del personal docente y administrativo que labora en el CETI. De acuerdo a lo anterior, en el primer trimestre de 2018 se otorgaron 14

becas económicas, mayoritariamente para el nivel maestría, lo cual representó una erogación total por \$130, 954 pesos.

Nivel de estudios	Total de becas	Inversión en Capacitación
Doctorado	3	\$31,957.7
Maestría	6	\$64,500.3
Licenciatura	5	\$34,496.4
Total	14	\$130,954.6

Becas al personal 1er. trimestre 2018



Entre las instituciones en las que el personal del CETI continúa sus estudios se mencionan: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario UTEG, Universidad América Latina, Instituto Superior Autónomo de Occidente, por mencionar algunos.

6. Calidad de los servicios educativos

A. Reforma Educativa

Con relación a la actualización de planes y programas de estudio del CETI, se cuenta con una plataforma institucional para la recepción de aportaciones para el Análisis de Pertinencia de Asignaturas del Nuevo Modelo Educativo 2018 de Educación Media Superior y Aportaciones de Educación Superior+.

Respecto a la revisión del currículo de Educación Media Superior de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo 2018 se presenta un avance del 16% al cierre del primer trimestre de 2018 como resultado de las acciones realizadas por el Comité de Desarrollo Curricular.

Aportaciones para el Análisis de Pertinencia de Asignatura o Aportaciones de Nueva Asignatura de EMS y ES			
Tipo Educativo	Total de asignaturas	Total de aportaciones recibidas	Porcentaje de aportaciones recibidas
Educación Media Superior (EMS), Plan 2018	465	73	16%
Educación Superior (ES), carreras IDS e IDESI	114	114	100%
Revisión Curricular de las carreras de Educación Superior Mecatrónica e Industrial	134	14	10%

Por otra parte, se concluyó al 100% la recepción de aportaciones para los planes de estudio de las carreras de Educación Superior: Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS) e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI). Referente al proceso de revisión y actualización de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial para su transformación de objetivos a competencias, continúa reportándose un avance del 10%.

B. Servicio Profesional Docente

De conformidad con la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019 LINEE-13-2017, además de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para la promoción de docentes a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica y para la promoción de docentes a cargos con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019 LINEE-14-2017, se informa lo siguiente:

En el periodo enero-marzo 2018, se determinaron las vacancias docentes con el objetivo de incluirlas en la Convocatoria para el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2018-2019, la cual fue publicada el día 2 de marzo del presente año, en la página web <http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/>, en la cual se pusieron a concurso 5 bases Definitivas destinadas a: 1 Profesor Titular A para la carrera de Desarrollo de Software en el Plantel Río Santiago, 2 para Profesor Titular %B+ de las carreras Máquinas Herramienta del Plantel Colomos y Desarrollo Electrónico para el Plantel Tonalá, 1 Técnico Docente Asociado %C+ para la carrera de Construcción en el Plantel Colomos y finalmente 1 Técnico Docente Auxiliar %C+ para Químico en Fármacos del Plantel Tonalá.

Así mismo, se publicó la Convocatoria referente al Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Dirección en Educación Media Superior Ciclo Escolar 2018-2019, donde se pusieron a concurso las Direcciones del Plantel Colomos y Tonalá, así como las Subdirecciones de Operación Académica y de Servicios de los planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago.

Cabe mencionar que el CETI fue Sede de Registro para la entrega de la documentación General y Específica necesaria para los perfiles que se requirieron en las dos convocatorias antes mencionadas, por lo que al momento se cuenta con un expediente por cada uno de las personas que ingresaron a su pre-registro.

Es importante mencionar que las evaluaciones para las dos convocatorias referidas, se realizarán bajo la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente entre los meses de mayo y junio de 2018, por lo que los resultados y el seguimiento a dicho proceso se informarán en el siguiente trimestre.

C. Modelo de Formación Dual

El Modelo de Formación Dual tiene por objetivo alternar el aprendizaje en las aulas con el que ocurre en el espacio de trabajo, para desarrollar las competencias adecuadas requeridas en el sector laboral. La implementación de este modelo forma parte de un proyecto estratégico para elevar la pertinencia de la educación media superior y detonar la productividad y competitividad de la economía.

Para la implementación del Modelo en el CETI, se conformó un equipo de trabajo con personal directivo, coordinadores y docentes que impulsarán la creación del Programa Educativo de Ingeniero en Automatización Industrial y Robótica con el modelo de formación dual, el cual busca tener una oferta pertinente que permita a los estudiantes generar experiencia profesional al mismo tiempo que estudian.

El programa para la implementación del Educación Dual, consta de las siguientes fases:

1. Identificación de Participantes (Oferta Educativa, Empresas). Marzo . abril 2018.
2. Diagnostico situacional. marzo 2018.
3. Estudio de pertinencia. abril - mayo 2018.
4. Asignación de Responsabilidades Empresa . CETI. septiembre . diciembre . 2018.
5. Diseño curricular compartido del Programa Educativo Dual. Abril-septiembre 2018.
6. Formalización de convenios generales de colaboración y de confidencialidad. Noviembre 2018 -. Enero 2019.
7. Proceso de Selección conjunta de aspirantes: CETI . EMPRESA. noviembre 2018 . enero 2019.
8. Operación del Programa Educativo. febrero 2019.
9. Selección y Designación de Tutor académico y Mentores de la empresa. enero . febrero 2019.
10. Evaluación y seguimiento del Programa Educativo Dual con una periodicidad de carácter mensual. febrero 2019 . enero 2023.
11. Proceso de retroalimentación CETI . EMPRESA e implementación de acciones correctivas. febrero 2019 . febrero 2020.

Hasta el cierre del primer trimestre los trabajos se encuentran elaborados al 100% de acuerdo con lo programado.

D. Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS), antes SNB.

En la actualidad, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con dos planteles miembros del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS) en el nivel III, que atienden a una matrícula de 4,869 estudiantes.

Nivel III del SNB

Plantel Colomos: 2,828
estudiantes
Plantel Tonalá: 2,041
estudiantes

De acuerdo con la convocatoria emitida por el PBC. SiNEMS y de acuerdo a lo establecido en sus acuerdos, las reglas para el ingreso, promoción, permanencia y salida del PBC de fecha 2 de enero de 2018 y que tiene carácter permanente, los planteles Colomos y Tonalá harán la solicitud para promocionarse al nivel 2 y el plantel Río Santiago para ingresar a dicho Padrón. Esta solicitud deberá ser requisitada antes del término del segundo trimestre, con la entrega de la documentación primaria, y en el transcurso del tercer trimestre subir a plataforma el 100% de la documentación requerida para la evaluación, cabe señalar que dicha evaluación es vía remota.

Uno de los requisitos que el CETI debe cumplir, es en la formación docente mediante el diplomado de competencias docentes en Educación Media Superior y la certificación el mismo tema. Para ello nos encontramos en espera de los resultados de cursos acreditados por cada docente y la cantidad de horas que haya acumulado que con base en el acuerdo 6 del Comité Directivo podrán ser equivalentes al PRODORDEMS o en su caso al CERTIDEMS. En este trimestre la Estrategia Nacional de capacitación y formación docente que dirige la COSDAC, se validó la participación de 257 trabajadores del CETI, de los que se debe esperar logren la inscripción a los cursos y así incrementar el padrón de docentes con PROFORDEMS, CERTIDEMS o sus equivalentes.

E. Programas académicos de Educación Superior acreditados

Las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica del Plantel Colomos lograron recientemente su re-acreditación en diciembre del año pasado ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Con lo cual, el 59% (1,575) de la matrícula de Educación Superior es atendida en programas académicos con calidad.



Asimismo, en el presente año se tiene previsto iniciar los trabajos para la re-acreditación de las carreras por competencias del Plantel Colomos: Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, así como las carreras de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial del Plantel Tonalá. Para lo cual se iniciará con la planeación y revisión de los factores que determinen su viabilidad.

7. Escuela al Centro

A. Implementación del Programa Construye T

Construye T es un programa de la SEP y PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) dirigido a estudiantes de educación media superior y cuyo objetivo es mejorar los ambientes escolares y promover el aprendizaje de las habilidades socioemocionales de las y los jóvenes para elevar su bienestar presente y futuro y puedan enfrentar exitosamente sus retos académicos y personales.

Para incorporar con éxito el programa Construye T en su versión 2016, se han realizado las siguientes actividades:

4. Tomar el curso en línea Líderes Construye T para directores, tutores y docentes.
5. Nombrar al tutor Construye T y registrarlos.
6. Asignación de lecciones en las versiones disciplinares que le tocara impartir a cada docente.

De acuerdo al cronograma general del programa, durante el presente ciclo escolar Feb-Jun 2018, se está desarrollando las habilidades socioemocionales de autoconocimiento con los estudiantes de primer semestre y Autorregulación en segundo semestre.

Adicionalmente, en el primer trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- 2,400 estudiantes atendidos en el 1er. trimestre de 2018
- Reconocimiento a las mujeres por el día Internacional de la mujer, por medio de entrega de separadores de libros, por parte de los alumnos de 6 semestre del Plantel Río Santiago, dentro de la materia de Filosofía que integra la habilidad socioemocional de Relaciona-T.
- En el Plantel Colomos se impartieron conferencias sobre el tema de prevención de adicciones y las consecuencias de utilizar productos que generan adicciones que pueden afectar el rendimiento de los estudiantes.
- Taller para apoyarles a buscar un sentido a su existencia, a partir de la teoría basada en los ejes de una persona. Encontrando respuesta a las preguntas ¿Quién soy? Y ¿Qué hago aquí?
- En el Plantel Tonalá se realizaron dos tertulias literarias, mismas que tienen la finalidad de fomentar la lectura en los jóvenes, además de orientar al estudiante mediante la identificación de diferentes emociones.

B. Tutorías

Cada semestre se brinda apoyo a los estudiantes del CETI a través del programa de tutorías, de tal forma que en este espacio los estudiantes puedan recibir orientación por parte de tutores focales y grupales capacitados en temas que les ayuden a mejorar su desempeño escolar, en contribución al programa Yo No Abandono.

En este sentido, al inicio del semestre febrero-junio 2018 se brinda atención al 100% de la matrícula de educación media superior y superior, con la participación de 239 docentes tutores.

C. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

Al inicio del semestre se cuenta con 983 estudiantes inscritos a los diferentes talleres extracurriculares, los cuales, cabe mencionar son un requisito dentro del plan de estudios de nivel tecnológico.

Con el propósito de fomentar un estilo de vida saludable, el CETI ofrece a los jóvenes talleres donde puedan desarrollar sus habilidades artísticas y deportivas, como por ejemplo:

- Acondicionamiento físico
- Ritmos latinos
- Voleibol
- Básquetbol
- Fútbol
- Canto e Instrumentación
- Danza Aérea
- Natación
- Televisión y radio
- Ajedrez

8. Aprendizajes de los estudiantes

A. Programa de Inglés

Actualmente, este programa se imparte tanto en las carreras de tecnólogo como de ingeniería, el cual considera 7 niveles de inglés para fortalecer la competencia de un segundo idioma en nuestros estudiantes. En este sentido, 6,270 alumnos (as) de ambos niveles educativos cursan la asignatura de inglés con el apoyo de 38 docentes.

B. Cursos Propedéutico y de Nivelación

En febrero de 2018 se encuentran inscritos al propedéutico xxx aspirantes, siendo 1,564 de tecnólogo y 164 de ingeniería, los cuales cursarán durante seis meses talleres para el reforzamiento de sus conocimientos en las áreas de lenguaje, matemáticas y habilidades del pensamiento.

Cabe agregar que para mejorar la calidad de este programa, se han implementado las siguientes acciones:

- Taller de Habilidades Cognitivas, el cual abarca cuatro conceptos necesarios desarrollar en los alumnos: Atención, Comprensión, Elaboración y Memorización.
- Se reestructuraron los programas de estudio de las materias Razonamiento Matemático y Estructura de la Lengua, abarcando las competencias

disciplinarias básicas del campo matemático, relaciones lógicas y patrones, así como los dominios de estructura de la Lengua y Comprensión lectora.

C. Estadías profesionales

Al inicio del semestre febrero-junio 2018 se reportaron 23 estudiantes de ingeniería de las carreras por competencias:

- Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS)
- Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI)

Los cuales entregaron su documentación para iniciar su estadía profesional en una de las empresas en convenio, teniendo como finalidad la realización de un proyecto que dé solución a una problemática real y aplicada en la industria.

Algunas de las empresas con las que colabora el CETI son: Continental, IBM de México, Intel, Jabil, Flextronics Manufacturing, Enlaces Tecnológicos.

Se espera que en el transcurso del semestre un mayor número de alumnos(as) se sumen a este programa.

9. Estatus del Plantel Río Santiago



El Plantel Río Santiago se ubica en la localidad de Coyúla en el municipio de Tonalá y representa actualmente el tercer plantel del CETI. A casi cuatro años de haber iniciado operaciones en agosto de 2014, este plantel aún presenta necesidades de infraestructura y de personal para lograr su consolidación en el mediano plazo. En este sentido, se continúan realizando las gestiones correspondientes para atender dicha situación; es importante mencionar que el requerimiento de horas es de: 900 horas.

En el semestre febrero . junio de 2018 se atiende a una población de 573 estudiantes, en dos carreras de nivel tecnológico: Desarrollo de Software y Calidad Total y Productividad. Cabe agregar que los estudiantes también reciben la atención de Tutorías, el Gabinete de Orientación Educativa y los talleres de arte, cultura y deporte.

Asimismo, se informa que en el mes de junio de 2018, egresa la primera generación de estudiantes del plantel Río Santiago.

En cuanto a la infraestructura del plantel, se llevan a cabo las obras para la construcción del acceso vehicular del Plantel Río Santiago, las cuales tienen un avance del 80%

10. Infraestructura Escolar

A. Obra Pública y Equipamiento

Respecto a este rubro, se informa que en el segundo trimestre de 2018 se prevé iniciar con los trabajos de mantenimiento mayor relacionados al tema de seguridad estructural de los edificios del Plantel Colomos.

B. Conectividad

En materia de conectividad, los tres planteles del CETI cuentan actualmente con acceso a internet:

Red Alámbrica:

- 100 Mb Plantel Colomos
- 50 Mb Plantel Tonalá
- 10 Mb Plantel Río Santiago

Cabe mencionar que en el mes de mayo del presente año, se tiene planteado el incrementar al doble el ancho de banda en los tres planteles.

Red inalámbrica: 100 Mb del Proyecto México Conectado en Plantel Colomos.

C. Eficiencia Energética

En el periodo enero-marzo, se llevó a cabo la primera sesión de 2018 del Comité Interno de Ahorro de Energía Institucional donde se trataron entre otros asuntos, que se encuentra pendiente la implementación un Sistema de Gestión de la Energía de acuerdo a las Disposiciones de Eficiencia Energética en la Administración Pública Federal; por lo que se estará al pendiente de la publicación de dichas disposiciones para el ejercicio 2018 y con ello iniciar con los trabajos de dicho proceso.

Asimismo, se informa sobre los resultados obtenidos en el consumo de energía eléctrica durante el primer trimestre:

En el trimestre se registró un consumo total de 265,330 kilowatts/hora, el cual comparado contra el mismo periodo de 2017 derivó en un ahorro de 34,687 kw/h.

PERIODO	CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA (Kw/h)									Consumo Total 1er. Trim 2018	Ahorro
	COLOMOS			TONALÁ			RÍO SANTIAGO				
	2017	2018	Dif.	2017	2018	Dif.	2017	2018	Dif.		
ENE	61,017	51,594	-9423	27560	24610	-2950	3163	4218	1055	80422	-11318
FEB	65,336	58,553	-6783	26973	28365	1392	3494	4327	833	91245	-4558
MAR	76,359	60,709	-15650	32363	28469	-3894	3752	4485	733	93663	-18811
Total 1er. trim 18	202,712	170,856	-31,856	86,896	81,444	-5,452	10,409	13,030	2,621	265,330	-34,687

Entre las acciones para tener un consumo sustentable de la energía eléctrica, se realizó una campaña para concientizar al personal y alumnos sobre el uso de equipos y consumo de luz. Asimismo, el año anterior se sustituyeron en el Plantel Colomos lámparas de alto consumo por luminarias más eficientes.

Cabe hacer mención que en términos del Plantel Río Santiago, se tiene aumento de energía, por mayor demanda de alumnos y docentes en el plantel, Así como, la instalación de equipo de cómputo para el Laboratorio de Desarrollo de Software.

11. Educación y Mercado Laboral

A. Convenios Institucionales

El CETI mantiene convenios de cooperación con instituciones públicas y privadas, organismos de la Administración Pública y empresas privadas de reconocido prestigio, para la realización de actividades conducentes a favorecer el desarrollo de los estudiantes, tanto en el aspecto académico como en el social. Esta colaboración queda reflejada en 363 convenios vigentes firmados por esta Institución.

Entre las instituciones u organismos con los que se firmaron o renovaron convenios en enero-marzo 2018 se mencionan: H. Ayuntamiento de Zapopan, ITESO, IMAC Inglés Total, Persistent Systems México, Multi-Color Label Corporation, Innovación Emprendimiento y Tecnología A.C. y SOLACYT.

Convenios firmados o renovados en enero-marzo 2018



B. Cursos de capacitación externa

Como una estrategia para fortalecer el vínculo con la industria, el CETI ofrecerá al sector productivo un catálogo de cursos de capacitación acorde a las necesidades identificadas en las empresas.

En el siguiente trimestre se prevé informar sobre los avances en el tema.

C. Bolsa de Trabajo

Como un medio para favorecer la vinculación de nuestros estudiantes y egresados con el sector laboral, se publicaron a través de la bolsa de trabajo del CETI 152 vacantes con la participación de 131 empresas. Al cierre del trimestre se reportaron 82 estudiantes contratados.

Las carreras con mayor demanda de nivel tecnólogo de acuerdo a las vacantes ofertadas por la industria fueron: Desarrollo de Software, Máquinas-Herramienta, Electromecánica y Control Automático e Instrumentación. Referente al nivel ingeniería, las carreras de Mecatrónica, Industrial y Desarrollo de Software tuvieron una demanda similar, mientras que la carrera de Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes recibió un menor número de solicitudes de trabajo.

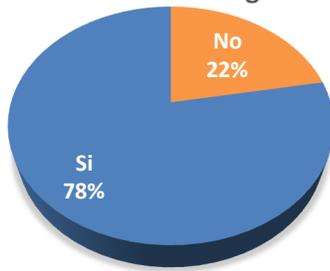
Carreras con mayor demanda	TECNÓLOGO Características generales solicitadas	Carreras con mayor demanda	INGENIERÍA Características generales solicitadas
Desarrollo de Software	Manejo de bases de datos, soporte, dx, programación	Mecatrónica	Conocimiento de procesos de instalación, programación
Máquinas-Herramienta	Conocimientos en mantenimiento industrial preventivo y correctivo	Industrial	Desarrollo y aplicación de proyectos de mejora y mantenimiento preventivo
Electromecánica	Conocimientos en mantenimiento eléctrico y mecánico preventivo y correctivo	Desarrollo de Software	Webservices, aplicaciones, soporte, redes, sistemas informáticos y operativos
Control Automático	Instalación y servicio a equipos diversos así como su mantenimiento correctivo y preventivo	Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes	Desarrollo de sistemas electrónicos, creación de proyectos de mejora tecnológica, análisis de riesgos

D. Seguimiento de Egresados

Generación Ago-dic 16 (a un año de su egreso)				
Nivel	Egreso total	Egresados con seguimiento	% Egresados con seguimiento	% Egresados activos laboralmente
Tecnólogo	372	207	55.6%	25.8%
Ingeniería	197	101	51.3%	48%

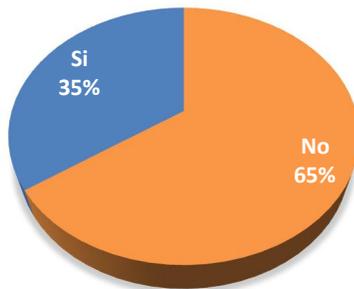
Referente al seguimiento de los egresados de la Generación Agosto-diciembre 2016, el 25.8% de los egresados de nivel tecnólogo y el 48% de nivel ingeniería, se encuentra laborando actualmente en los sectores industrial/tecnológico y de servicios.

Continúan estudiando
Nivel Tecnólogo



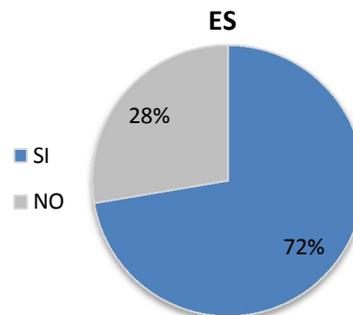
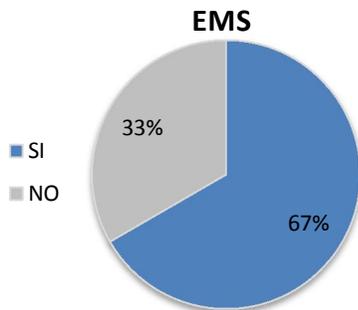
Como se puede observar, el porcentaje de egresados de tecnólogo activos en el sector laboral es menor debido a que en este nivel su preferencia es continuar estudiando una carrera de educación superior (78%).

Continúan estudiando
Nivel Ingeniería



El 98% de los encuestados En el caso de los egresados de ingeniería, sólo un 35% mencionó continuar sus estudios, principalmente en cursos de actualización o capacitación por parte de las empresas donde laboran.

¿Los equipos de los laboratorios y talleres del CETI te permitieron adquirir el conocimiento necesario para operar los equipos que utilizas actualmente en tu trabajo?



12. Investigación

A. Actividades de fomento a la investigación

En el trimestre se otorgó la Inscripción Definitiva en el Sistema de **Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECyT)**, ya que se ha obtenido la aprobación de por lo menos un proyecto o programa académico en alguno de los programas o fondos del CONACYT. Número: **1800569** Proyecto de colaboración con el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), Instituto Jalisciense de Cancerología OPD y Hospital civil viejo Fray Antonio Alcalde sometido como grupo de investigación.

Colaboradores: Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares, Dr. Juan Jaime Escobar Sánchez y Dra. Gabriela del C. López Armas.

B. Movilidad docente o estudiantil

- 3 estudiantes del Plantel Colomos, de la carrera de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI) bajo la tutela del Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares se encuentran en el Instituto de Microelectrónica de Sevilla, España (IMSE-CNM, CSIC - Universidad de Sevilla) en estancia de investigación durante 3 meses; uno de ellos fue beneficiado mediante las Becas de movilidad para estancias Universidad de Sevilla (IMSE-CNM) 2017+.

C. Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI):

A la fecha, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con la aceptación en el SNI de la Dra. Gabriela del Carmen López Armas como Nivel 1 con adscripción a esta institución educativa.

Asimismo, se informa sobre la participación del Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar para ingresar al SNI, cuyo resultado se reportará hasta septiembre del 2018.

No obstante en el año se continuará trabajando en definir las estrategias que permitan que un mayor número de docentes colaboradores del departamento de investigación del CETI puedan tener acceso a distintos apoyos para impulsar su incorporación al SNI.

D. Docentes con perfil PRODEP

Referente a este programa, se informa que en 2017 se solicitó la baja de PRODEP de los Investigadores: Consuelo Ventura Mejía y Jesús Raúl Beltrán Ramírez (ambos casos se originaron debido a un cambio de adscripción a otra institución). Por lo anterior, el CETI no cuenta con docentes con perfil PRODEP.

E. Redes de Conocimiento

- Actualmente el CETI cuenta con una Red de Conocimiento vigente, RED Mexicana de SúperComputo (REDMEXSU) del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) del CONACYT, Baja California, misma que se firmó en el mes de noviembre 2017 por medio del docente investigador, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar.



F. Tabla resumen de Proyectos de Investigación Institucional al 31 de diciembre de 2017

Líneas de investigación bajo las que se desarrollan los proyectos del CETI:

- Procesamiento de Señales
- Nuevos Materiales
- Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica

Título	Código 2014	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica.	PI-14-02	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	Mujeres: 0 Hombres: 2	Mayo 2014	Pendiente	144,000	88%	Se solicitaron los materiales de trabajo para este proyecto y estamos en espera que sean comprados por el departamento de recursos materiales	Rediseño del prototipo del inversor monofásico que permite incrementar la frecuencia de conmutación.

Título	Código 2016	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Electrodo inalámbrico para monitorizar sueño MOR en un modelo animal durante una privación de sueño de 96 horas.	PI-16-06	Dra. Gabriela del Carmen López Armas	Mujeres: Hombres:	Mayo 2016	Pendiente	65,000	35%	El equipo para desarrollar el proyecto se prestó al CUCBA durante 3 o 4 meses. No llegaron los recursos económicos necesarios para realizar dicho proyecto.	No se pudieron realizar pruebas de electrodo por falta de disponibilidad del equipo en el laboratorio de Biomédica.

Proyectos de Investigación 2017

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Medición de la actividad epileptiforme fisiológica y su correlación con la actividad bioquímica mediante espectroscopia Raman	PI-05-17	Dr. Raúl Jesús Beltrán Ramírez	Mujeres: 1 Hombres: 1	Mayo 2017	Pendiente	266,800	21%	Pendiente la revisión ante comité de investigación para impulsar el avance del proyecto, llevando a cabo las pruebas con el equipo necesario.	Se mejoró la Bibliografía y mejoro el protocolo para dar análisis a las muestras
Síntesis de membranas copoliméricas para aplicación biomédica.	PI-02-17	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Mujeres: 2 Hombres: 1	Mayo 2017	Pendiente	272,948	20%	Se trabajó con el diseño de la metodología para la síntesis de los materiales compuestos.	Se obtuvieron las primeras membranas de origen natural
Convertidor de potencia para la adaptación de un motor trifásico a una línea monofásica.	PI-03-17	Mtro. José Apolinar Delgado Jiménez / José Enrique Paredes Reyes	Mujeres: 1 Hombres: 2	Mayo 2017	Pendiente	55,976	50%	Pendiente la revisión ante comité de investigación para impulsar el avance del proyecto, llevando a cabo las pruebas con el equipo necesario.	Se espera que los recursos lleguen en tiempo y forma para continuar su desarrollo

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Seguimiento de nubes con un nuevo algoritmo llamado "coincidencia de características "(matching features) para pronóstico solar a corto plazo	PI-04-17	MC. Gerardo García Gil	Mujeres: 1 Hombres: 1	Mayo 2017	Pendiente	26,800	100%	Terminado y en escritura de artículo de publicación en revista indexada.	Proyecto terminado al 100%
Diseño de moduladores sigma delta híbridos para tecnologías CMOS nanométricas aplicados a sistemas de comunicaciones 4G	PI-01-17	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	Mujeres: 0 Hombres: 2	Mayo 2017	Pendiente	98,136	40%	Pendiente la revisión ante comité de investigación para impulsar el avance del proyecto, llevando a cabo las pruebas con el equipo necesario.	Se firmó convenio con plataforma MOSIS para conseguir la fabricación de circuitos integrados.

Los proyectos en desarrollo autorizados para 2017 continúan avanzando de acuerdo a las condiciones que se mencionan respecto a cada uno de los proyectos.

G. Proyectos en convenio con COECYTJAL

Con relación proyectos desarrollados en convenio con el COECYTJAL, se informa sobre la conclusión de 5 proyectos mismos que sumaron un apoyo total de \$490,000 pesos al 31 de diciembre de 2017. Cabe mencionar que continúa en proceso el desarrollo de un sistema embebido para determinar el flujo marítimo de barcos en las costas mexicanas *The use of gnss data for tracking maritime flow for sea security*, el cual está llevando a cabo en conjunto con la Universidad de Guadalajara.

Nombre del Proyecto con COECYTJAL	Plantel	Monto del Apoyo	Status	Descripción del Programa	Resultados del proyecto
The use of gnss data for tracking maritime flow for sea security (en convenio con CONACYT)	Colomos	1 000,000 m/n	Aprobado y vigente Avance 90%	Desarrollo de un sistema embebido para el procesamiento simultaneo de múltiples imágenes satelitales para determinar el flujo marítimo de barcos en las costas mexicanas. *Proyecto en conjunto con la Universidad de Guadalajara y el CONACYT.	Se sometió a revista de computo especializada en Bigdata, el resultado final del proyecto , está en proceso de arbitraje.

H. Gestión de Proyectos con COECYTJAL/CONACYT/

Nombre del Proyecto con COECYTJAL	Plantel	Monto del Apoyo	Status	Descripción del Programa	Resultados del proyecto
Identificación de patrones inmunohistomorfológicos con valor predictivo de los subtipos moleculares de cáncer de mama a través de aprendizaje automático (machine learning) por computadora.	Colomos	1,500,000	En participación	Ciencia Básica- CONACYT 2018	En espera de ser aprobado

I. Propiedad Industrial

Respecto a los 4 proyectos de biomédica que fueron desarrollados en convenio con COECYTJAL, que iniciaron un proceso de registro de patente, se informa que se presentó el trámite ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI), y se recibieron los documentos de presentación en Europa de los PCT, además se entregaron los informes financieros y técnicos ante COECYTJAL.

13. Posicionamiento Institucional

Visita de la Subsecretaria de Educación Media Superior en el CETI



El Centro de Enseñanza Técnica Industrial tuvo el honor de recibir el día 23 de febrero a la Dra. Silvia Ortega Salazar, Subsecretaria de Educación Media Superior, en las instalaciones del Plantel Colomos. En su visita ofreció un mensaje a la comunidad directiva de la institución, en el cual destacó las fortalezas de este Centro Educativo, como un caso de éxito entre las distintas modalidades de bachillerato en México. De igual forma, mencionó que el CETI tiene el desafío de buscar nuevas formas de impulsar el talento de los estudiantes para que superen a las generaciones actuales.

Por otro lado, una parte importante de la identidad institucional son los logros que nuestros estudiantes, egresados y académicos han alcanzado en reconocidas competencias y eventos, conforme a lo cual, se informa sobre las actividades relevantes del trimestre:

- Medalla de Oro en Infomatrix Sudamérica, sede Ecuador, por el alumno Jonathan Murillo, con su proyecto **Extracción de Metales Contaminantes en Zonas Costeras**, quien fue asesorado por el Mtro. Omar Chávez.
- Medalla de Plata en Infomatrix Latinoamérica 2018 por parte María Sofía Alonso Ledesma y Marco Iván Vallejo Valencia, estudiantes de segundo semestre de tecnólogo químico en fármacos del plantel Colomos.
- Obtención de pase para participar en Infomatrix Latinoamérica 2018:
 - Estudiantes de nivel ingeniería: Gustavo Lara y Carlos Fonseca ganadores de Expo INTE-TEC A 2017, con el proyecto **Prototipo de Robot Montacargas Autónomo**.
 - Alumno de nivel tecnólogo: Ángel López Ureta, con el prototipo **Garrito de supermercado para cargar dispositivos móviles**, al que se



le añadieron aros de material piezoeléctrico en las ruedas para que, mientras se va comprando, se genere energía eléctrica aprovechando el peso de los objetos.

- Equipo Ganador del Reto CISCO Categoría Aprovechamiento de Datos en el evento Talent Land Hackathon, por los alumnos Alejandro Mares Sánchez, Alexis Daniel Villicaña Barrera, Argos Quetzalcoatl Piña Montes y André Nicolás Ricoy Camacho quienes cursan actualmente el 8vo Semestre de la Carrera en Desarrollo de Software dentro de nuestro Plantel Tonalá.
- Conferencia impartida por la Ing. Laura Cervantes, Primera Mujer egresada de la Carrera Mecánica Automotriz (Generación 82-86), en la cual transmitió sus experiencias en el ramo laboral.
- Visita de la Villa de los Niños Guadalajara en las instalaciones del Plantel Colomos, donde pudieron realizar actividades afines a las carreras que ellos estudian dentro de la Villa.



14. Procesos Institucionales

A. Sesiones de Comités

Durante el primer trimestre de 2018, los Comités institucionales sesionaron en tiempo y forma, de acuerdo a normatividad, con la finalidad de dar atención a los aspectos centrales de la administración concerniente a la Entidad. En la tabla siguiente, se muestra el número de sesiones ordinarias y extraordinarias llevadas a cabo en cada comité.

Nombre	Número de Sesiones
Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicio	4
Comité Obras Públicas y Servicios	1
Comité de Bienes Muebles	1
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	1
Comité de Transparencia	6
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	1

Nombre	Número de Sesiones
Comité de Becas	2
Comité Interno de Ahorro de Energía	1
Comité de Ética	1
Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	0
Comité interno de evaluación de proyectos de investigación	0
Comité de Diseño Curricular	7
Total	25

Elaborado por:

Mtra. Edith Susana Loera González

Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestario.

5.3.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias al primer trimestre de 2018 (resultados MIR).

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Annual	Al 1er trimestre de 2018 (A)	Al 1er trimestre de 2018 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.2 Avanzar hasta el 1er. nivel del Sistema Nacional de Bachillerato así como fortalecer la profesionalización docente y directiva para elevar la calidad educativa.	E007 Servicios de Educación Media Superior	FIN Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	Alumno Atendido	5,500	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI programó una tasa anual de 1.85. Al respecto de la matrícula en el primer trimestre del año es de 5,495 alumnos atendidos.
				PROPÓSITO Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar actual	Alumno Atendido	500	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el 4to trimestre del año. Este indicador hace referencia a los alumnos que egresan en el ciclo escolar t con respecto al número de alumnos que ingresaron 4 años antes.
				COMPONENTE 1 Tasa de variación de la planta docente de educación media superior	Docente	480	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el 4to trimestre. Se refiere al total de docentes de educación media superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura requerido en el año actual con respecto al año anterior.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2018 (A)	Al 1er trimestre de 2018 (B)		
				ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de la nómina de la Planta docente en el año actual	Porcentaje autorizado	66630633	66,630,633	61,202,146	91.853%	En 2018, el presupuesto autorizado fue de \$332,549,758 de recursos fiscales, de los cuales \$61,202,146 se destinan para el pago del capítulo 1000 %Servicios Personales; lo que representa el 81.40% del presupuesto total, cabe señalar que en planeación anual se estimó un presupuesto original de \$332,291,441, sin embargo se presenta una variación de \$258,316.00 con respecto al presupuesto autorizado.
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.2 Avanzar hasta el 1er. nivel del Sistema Nacional de Bachillerato así como fortalecer la profesionalización docente y directiva para elevar la calidad educativa.	E007 Servicios de Educación Media Superior	COMPONENTE 2 Porcentaje de Docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	Docente	170	170	175	102.94%	La meta fue cumplida al 102.94% debido a la implementación del nuevo modelo educativo, en el que se estable las capacidades de acompañamiento de los docentes a los alumnos.
				ACTIVIDAD 2.1 Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	Registro Actualizado	170	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el 4to trimestre. Se refiere porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.
				COMPONENTE 3 Porcentaje de planteles de Educación Media Superior que reciben recursos presupuestarios	Plantel Apoyado	3	3	3	100%	La meta ha sido cumplida la 100% debido a que al cierre del primer trimestre, los tres planteles del subsistema CETI, recibieron recursos para gastos de operación.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2018 (A)	Al 1er trimestre de 2018 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.2 Avanzar hasta el 1er. nivel del Sistema Nacional de Bachillerato así como fortalecer la profesionalización docente y directiva para elevar la calidad educativa.	E007 Servicios de Educación Media Superior	ACTIVIDAD 3.1 Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado.	Presupuesto Ejercido	\$ 101,544,035.160	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el cuarto trimestre. Este indicador se mide el porcentaje de recursos ejercidos a través del pago de servicios de operación en la Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado.
				COMPONENTE 4 Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	Plantel incorporado	3	0	0	No aplica en el periodo	Esta meta está programada para el cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al respecto del año anterior.
				ACTIVIDAD 4.1 Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior.	Plantel incorporado	3	0	0	No aplica en el periodo	Esta meta está programada para el cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación del tipo Medio Superior.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2018 (A)	Al 1er trimestre de 2018 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS y Es, a fin de contribuir al desarrollo de México Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de Educación Superior para elevar la calidad de sus programas.	E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.	FIN Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	Alumno Atendido	2,200	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada al cuarto trimestre y mide el porcentaje de alumnos atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, Al cierre del primer trimestre 1,575 estudiantes son atendidos en programas acreditados.
			PROPÓSITO Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	Alumno Atendido	2,240	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada al cierre del ejercicio y mide los estudiantes atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año. Al cierre del primer trimestre se tienen 1,575 estudiantes en programas acreditados.	
		COMPONENTE 1 Porcentaje de programas de Educación Superior acreditados	Programa Acreditado	2	2	2	100%	La meta ha sido cumplida al 100% debido a que las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, se encuentran acreditadas por el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería, CACEI.		

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2018 (A)	Al 1er trimestre de 2018 (B)		
			<p>ACTIVIDAD 1.2 Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.</p>	Programa Actualizado	2	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para el tercer y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura impartidos	

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2018 (A)	Al 1er trimestre de 2018 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 5: Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 5.4: Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Objetivo 6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.</p>	<p>Objetivo 4 Fortalecer la Educación Científica y Tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.</p>	<p>E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico</p>	<p>FIN</p> <p>Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación</p>	Investigación vinculada	5	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide el porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica
				<p>PROPÓSITO 1</p> <p>Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior</p>	Proyecto de Investigación	5	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide la variación anual de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación que se encuentran en desarrollo.
				<p>COMPONENTE 1</p> <p>Porcentaje de Proyectos de Investigación en desarrollo respecto a lo programado en el</p>	Investigación realizada	5	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide porcentaje de los proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2018 (A)	Al 1er trimestre de 2018 (B)		
				<p>ACTIVIDAD 1.2</p> <p>Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.</p>	Solicitud recibida	8	8	0	0%	La meta no presenta avance en el primer trimestre, puesto que la convocatoria no fue emitida debido a la vacancia del titular de la Dirección Académica, quien autoriza los proyectos; cabe señalar que esta será emitida en el mes de abril del presente

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2018 (A)	Al 1er trimestre de 2018 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS y ES, a fin de contribuir al desarrollo de México.	K027 Mantenimiento de Infraestructura	FIN Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	Alumno Atendido	65.7%	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para el cuarto trimestre y mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación. Al primer trimestre se tiene acreditado el 59.1% de estudiantes en programas acreditados.
				PROPÓSITO Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	Espacio en mantenimiento	2	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para el cuarto trimestre y mide el porcentaje de espacios que fueron atendidos con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor en el año
				COMPONENTE Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, ejecutados.	Programa ejecutado	2	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para el cuarto trimestre y mide Los programas de mantenimiento de infraestructura educativa en ejecución durante el año con respecto del total de programas de mantenimiento y con recursos autorizados por la SHCP.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2018 (A)	Al 1er trimestre de 2018 (B)		
				ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Programas de mantenimiento	100%	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para el tercer y cuarto trimestre del año, se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los programas de mantenimiento de educación
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS y ES, a fin de contribuir al desarrollo de México.	K027 Mantenimiento de Infraestructura	ACTIVIDAD 1.2 Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	Programas de mantenimiento	100%	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para el cuarto trimestre del año, se refiere al porcentaje de mantenimiento de infraestructura educativa, que fueron solicitados y contaron con los requisitos necesarios, por lo que les fue asignada clave en cartera de inversión.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2018 (A)	Al 1er trimestre de 2018 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	Transversal II Gobierno Cercano y Moderno Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 5 Propiciar la transformación de la gestión institucional, para fortalecer la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.	M001 Actividades de apoyo administrativo	FIN Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado	Área apoyada	7	7	7	100	La meta ya fue cumplida al 100% en el primer trimestre del año, ya que se realizó la planeación estratégica de la asignación de los recursos presupuestales a las áreas del CETI.
				PROPÓSITO Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	Área apoyada	7	7	7	100%	La meta fue cumplida al 100% en el primer trimestre del año, puesto que la Coordinadora de Sector notificó al CETI de su presupuesto asignado, para 2018.
				COMPONENTE Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	Área apoyada	7	7	7	100%	El 100% de las direcciones de área y plantel ejercieron el presupuesto que tenían asignado en el periodo.
				ACTIVIDAD Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Presupuesto	1	1	1	100%	La meta ha sido cumplida al 100%, debido a que se han realizado movimientos de calendario en el primer trimestre del año.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er trimestre de 2018 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	No aplica Este programa presupuestari o lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	No aplica Este programa presupuestari o lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	0001 Í Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno .	FIN Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control	Actividad realizada	50	0	0	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo
				PROPÓSITO 1 Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	Actividad realizada	50	0	0	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo
				COMPONENTE 1 Indicador de Mejora de la Gestión	Actividad realizada	10	0	0	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo
				ACTIVIDAD 1.1 Diagnósticos y vertientes	Actividad realizada	10	0	0	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo
				COMPONENTE 2 Indicador de Auditorias Directas con Alto Impacto	Actividad realizada	5	0	0	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo
				ACTIVIDAD 2.1 Auditorias directas y seguimiento	Actividad realizada	5	0	0	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo
				COMPONENTE 3 Quejas y denuncias	Actividad realizada	25	0	0	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo
				ACTIVIDAD 3.1 Indicador de Quejas y denuncias	Actividad realizada	25	0	0	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo
				ACTIVIDAD 3.2 Indicador de Responsabilidades	Expediente	10	0	0	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. Estrategia 2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.	Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.	S243 Programa Nacional de Becas.	PROPÓSITO 1 Permanencia escolar de estudiantes becados de educación media superior	Alumno becado	100	0	0	No aplica en el periodo	Esta meta está programada para el cuarto trimestre y mide la cantidad de estudiantes becados de educación media superior que permanecen en el ciclo escolar.
				PROPÓSITO 2 Permanencia escolar de estudiantes becados de educación superior	Alumno becado	50	0	0	No aplica en el periodo	Esta meta está programada para el cuarto trimestre y mide la cantidad de estudiantes becados de educación superior que permanecen en el ciclo escolar.
				COMPONENTE 1 Becas de Educación Media Superior otorgadas.	Alumno becado	100	0	0	No aplica en el periodo	Esta meta está programada para el segundo y cuarto trimestres y mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de educación media superior en el año. Al cierre del primer trimestre ya se emitió de la convocatoria de becas.
				ACTIVIDAD 1.1 Validación de solicitudes de becas recibidas	Solicitud evaluada	150	0	0	No aplica en el periodo	Esta meta está programada para el segundo y cuarto trimestre mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
				COMPONENTE 2 Becas de Educación Superior otorgadas.	Alumno becado	50	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el segundo y cuarto trimestres y mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de Educación Superior. Al cierre del primer trimestre ya se emitió de la convocatoria de becas.
				ACTIVIDAD 2.1 Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.	Alumno Becado	150	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el segundo y cuarto trimestres y mide el porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.

La estructura programática del CETI cuenta con 6 Programas Presupuestarios sustantivos:

- E007, Servicios de Educación Media Superior
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- K027, Mantenimiento de Infraestructura.
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación.**
- M001, Actividades de Apoyo Administrativo.

Y un programa presupuestario que es operado por el Órgano Interno de Control en el CETI.

- O001, Actividades de apoyo a la función pública y bien gobierno.

Elaborado por:

Mtra. Edith Susana Loera González
Subdirectora de Planeación y Evaluación Institucional

5.3.2 Situación Financiera de la Institución al primer trimestre de 2018

5.3.2.1 Estado de situación financiera al 31 de marzo de 2018, comparado con cifras al 31 de diciembre de 2017.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL Estado de Situación Financiera 31/03/2018 (Miles)						
Sector: 11 Entidad: L3P						
	2018	2017	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones	
1	ACTIVO					
1.1	ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1	Efectivo y Equivalentes de Efectivo	41,688.8	39,388.4	2,300	6%	Corresponde a operaciones en tránsito y recursos captados no ejercidos.
1.1.2	Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	628.8	1,859.0	-1,230	-66%	Se debe a la disminución en las cuentas por cobrar, por la recuperación de cartera realizada con posterioridad al cierre del ejercicio 2017.
1.1.3	Bienes o Servicios a Recibir	1.6	6.7	-5	-76%	Debido a la diferencia sin importancia relativa, esta variación no fue investigada
1.2.7	Otros Activos Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación.
	Total de Activos Circulantes	42,319.2	41,254.1			
1.2	ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	179,808.0	171,644.6	8,163	5%	Se debe al efecto neto de la capitalización de la nueva obra pública, menos la depreciación acumuladas.
1.2.4	Bienes Muebles	40,353.6	50,889.2	-10,536	-21%	Efecto de la depreciación y baja de bienes.
1.2.7	Otros Activos no Circulantes	269.5	269.5	0	0%	Sin variación
	Total de Activos no Circulantes	220,431.1	222,803.3			
	TOTAL DEL ACTIVO	262,750.3	264,057.4	-1,307	0%	

2	PASIVO						
2.1	PASIVO CIRCULANTE						
2.1.1	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	9,388.5	6,156.4	3,232	52%	Se debe a que el ISR retenido de diciembre de 2017 se pagó el día 27 del mismo mes, por el cierre del ejercicio; mientras que el ISR de marzo 2018 se pagó hasta abril, en términos de lo que señala la Ley del ISR vigente.	
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	3.8	3.8	0	0%	Sin variación.	
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	62.3	11.3	51	451%	Depositos no identificados	
	Total de Pasivos Circulantes	9,454.6	6,171.5				
2.2	PASIVO NO CIRCULANTE						
	Total de Pasivo No Circulante	0	0				
	TOTAL DEL PASIVO	9,454.6	6,171.5				
3	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO						
3.1	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO						
3.1.1	Aportaciones	349,017.6	349,017.6	0	0%	Sin variación	
3.1.2	Donaciones de Capital	22,144.1	22,144.1	0	0%	Sin variación	
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	15,057.0	16,722.4	-1,665	-10%	Corresponde al efecto neto los ingresos y egresos del periodo, cuyas variaciones se analizan en el Estado de Actividades.	
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-185,450.2	-186,220.8	771	0%	Efecto neto del resultado del ejercicio anterior.	
3.2.3	Revaluos	70,980.8	71,202.4	-222	0%	Sin variación importante	
	Total Hacienda Pública/ Patrimonio	254,523.6	272,865.8				
	TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO	256,591.8	269,617.2				

5.3.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados) en el periodo enero-marzo de 2018, comparado con cifras del mismo periodo de 2017.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						
Estado de Actividades						
DEL 01/01/2018 AL 31/03/2018						
(Miles)						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
		2018	2017	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
4	INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1	INGRESOS DE GESTIÓN	13,131.1	13,583.3	-452	-3%	Ingreso menor en comparación al ejercicio 2017 por un -3% derivado de una menor captación de aportaciones voluntarias recibidas
4.2	PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	73,795.3	72,722.4	1,073	1%	Mayor presupuesto en el ejercicio 2018 derivado de una programación diferente en el trimestre en capítulo de Servicios Personales
4.3	OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	573.2	453.4	120	26%	En 2018 se recibieron mayores ingresos por intereses bancarios que en 2017.
	Total de Ingresos	87,499.6	86,759.1			
5	GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS					
5.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	68,294.6	64,931.7	3,363	5%	En el primer trimestre de este ejercicio, se registro un gasto mayor que en el 2017 en los capítulos de gasto 2000 Materiales y Suministros y 3000 Servicio Generales por el pago de impuesto sobre nómina entre otros conceptos menores.
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	81.6	86.3	-5	-5%	Aún cuando el presupuesto de egreso autorizado 2018, en el capítulo de gasto 4000 fue menor que en el ejercicio anterior, el CETI sigue apoyando las actividades estudiantiles programadas.
5.5	OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	4,066.4	5,018.7	-952	-19%	Corresponde al efecto de las depreciaciones
	Total de Gastos y Otras Pérdidas	72,442.6	70,036.7			
	AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	15,057.0	16,722.4			

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
EXPLICACIÓN DE LAS VARIACIONES AL CUARTO DEL PERIODO ENERO -
MARZO DE 2018
Anexo formato 4B

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TOTAL

Al cierre del primer trimestre (enero a marzo 2018), se cumplió en un 98.64% el ejercicio del presupuesto de recursos fiscales y recursos propios, tal como se puede observar en el **Anexo 4b+recuadro %Consolidado+**

Con relación al egreso ejercido pagado que se muestra en el Anexo A, se observa una variación del -3.77% al comparar el presupuesto modificado con el presupuesto pagado, que equivale a 2,943.78 miles de pesos.

A continuación se presenta el detalle de las variaciones por fuente de financiamiento y capítulo de gasto.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS FISCALES

Se ejerció el 97.79% del recurso fiscal programado, resultando con un subejercicio del 2.21% variación que será explicada a continuación:

GASTO CORRIENTE

Capítulo 1000 Servicios Personales. Se presenta una variación del 2.34% que equivale a \$1,599.17 miles de pesos de los \$68,425.14 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. Esta variación se deriva por incidencias de nóminas ocurridas dentro del trimestre a reportar, las cuales no fueron cubiertas dentro de dicho periodo, otro motivo son los vales de despensa que son pagados en meses posteriores.

Capítulo 3000 Servicios Generales. Se presenta una variación del 0.58% que equivale a \$30.00 miles de pesos de los \$5,208.75 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado, correspondientes a fondo rotatorio.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS PROPIOS

Se presenta un cumplimiento del 69.37% con un subejercicio del 30.63% al comparar la variación entre el presupuesto ejercido y lo programado.

GASTO CORRIENTE

Capítulo 1000 Honorarios. Se presenta una variación del 3.84% que equivale a 58.58 miles de pesos correspondientes a vacaciones en el rubro de honorarios.

Capítulo 2000 Materiales y Suministros.- Se presenta una variación del 0.17% que equivale a \$0.09 miles de pesos de los \$54.82 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. Se trata de ahorros en precios al momento de adquirir los materiales y suministros.

Capítulo 3000 Servicios Generales. Se presenta una variación del 42.32% que equivale a \$1,007.50 miles de pesos de los \$2,380.52, autorizados como presupuesto modificado. La variación corresponde a una reducción al gasto porque se erogó una menor cantidad en los servicios contratados en el periodo.

Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones y Subsidios. Se presenta una variación del 75.28% que equivale a \$248.43 miles de pesos de los \$330.0 miles de pesos, autorizados como presupuesto modificado. Se trata de asignaciones destinadas para cubrir los gastos de ayuda para viajes y eventos culturales y deportivos para los estudiantes, que fueron reprogramados ya que en ciertos casos los eventos tuvieron un cambio de fecha.

Gasto de Inversión: En este ejercicio el CETI no cuenta con presupuesto para ejercer en el capítulo 5000 de Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles, y en lo que respecta a capítulo 6000 Inversión Pública, no le asignaron recursos en el primer trimestre del presente ejercicio.

Elaborado por:
Lic. Cecilia Elizabeth Aguilar Díaz
Subdirectora de Finanzas, CETI.

Anexo a

Anexo 4a

ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO**

Enero-Marzo 2018 (miles de pesos)

RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	74,260.19	-5,835.04	68,425.14	49.78	66,776.19	66,825.97	66,825.97	-2.34%
2000 Materiales y Suministros	0.00	161.42	161.42	0.00	161.42	161.42	161.42	0.00%
3000 Servicios Generales	6,461.44	-1,252.69	5,208.75	0.00	5,178.75	5,178.75	5,178.75	-0.58%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
6000 Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
Total del Gasto Fiscal	80,721.63	-6,926.31	73,795.32	49.78	72,116.36	72,166.14	72,166.14	-2.21%
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	1,527.18	0.00	1,527.18	0.00	1,468.60	1,468.60	1,468.60	-3.84%
2000 Materiales y Suministros	46.58	8.25	54.82	0.00	54.73	54.73	54.73	-0.17%
3000 Servicios Generales	2,388.77	-8.25	2,380.52	35.28	1,337.74	1,373.02	1,373.02	-42.32%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	330.00	0.00	330.00	59.54	22.03	81.57	81.57	-75.28%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
6000 Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
Total del Gasto Propio	4,292.52	0.00	4,292.52	94.82	2,883.10	2,977.92	2,977.92	-30.63%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	75,787.37	-5,835.04	69,952.32	49.78	68,244.79	68,294.57	68,294.57	-2.37%
2000 Materiales y Suministros	46.58	169.67	216.24	0.00	216.15	216.15	216.15	-0.04%
3000 Servicios Generales	8,850.21	-1,260.94	7,589.27	35.28	6,516.49	6,551.77	6,551.77	-13.67%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	330.00	0.00	330.00	59.54	22.03	81.57	81.57	-75.28%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
6000 Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
Total del Gasto	85,014.15	-6,926.31	78,087.84	144.60	74,999.46	75,144.06	75,144.06	-3.77%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
E007	24,663.67	-652.56	24,011.11	105.74	22,571.76	22,677.50	22,677.50	-5.55%
E010	43,551.93	-4,860.22	38,691.71	15.00	37,637.93	37,652.93	37,652.93	-2.68%
E021	651.18	-100.26	550.92	0.00	539.53	539.53	539.53	-2.07%
M001	15,610.74	-1,441.89	14,168.84	23.86	13,594.01	13,617.87	13,617.87	-3.89%
K027	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
S243	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
O001	536.64	128.63	665.26	0.00	656.23	656.23	656.23	-1.36%
Total del Gasto	85,014.15	-6,926.31	78,087.84	144.60	74,999.46	75,144.06	75,144.06	-3.77%

* La explicación de las causas de las variaciones entre lo ejercido y lo programado, se detalla en la página anterior.

** En caso de que algún capítulo de gasto no aplique omitirlo en la tabla.

NOTA: Todas las cifras de este formato, deberán reportarse al periodo indicado, sin señalar montos anuales.

Anexo 4b

Anexo 4b

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO

RECURSOS FISCALES	2018 (miles de pesos)							EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRES Y SUB EJERCICIOS
	CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-MARZO			CUMPLIMIENTO% (F*100)/C	
				PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)		
1000	273,524.31	273,524.31	68,425.14	66,825.97	1,554.82	68,380.79	99.94	Nota: A fin de que la explicación sea suficiente, se puede utilizar una hoja complementaria.
2000	16,094.84	15,513.90	161.42	161.42	0.00	161.42	100.00	
3000	22,918.57	22,998.57	5,208.75	5,178.75	0.00	5,178.75	99.42	
4000	388.49	388.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
6000	19,623.56	19,623.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Subtotal	332,549.76	332,048.81	73,795.32	72,166.14	1,554.82	73,720.96	99.90	
RECURSOS PROPIOS	2018 (miles de pesos)							EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRES Y SUB EJERCICIOS
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-MARZO			CUMPLIMIENTO% (F*100)/C		
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)		TOTAL (D+E=F)	
1000	6,865.93	6,865.93	1,527.18	1,468.60	0.00	1,468.60	96.16	Nota: A fin de que la explicación sea suficiente, se puede utilizar una hoja complementaria.
2000	3,300.00	3,300.00	54.82	54.73	0.00	54.73	99.83	
3000	23,717.12	23,717.12	2,380.52	1,373.02	324.53	1,697.55	71.31	
4000	2,116.95	2,116.95	330.00	81.57	3.02	84.59	25.63	
5000	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
6000	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Subtotal	36,000.00	36,000.00	4,292.52	2,977.92	327.55	3,305.47	77.01	
CONSOLIDADO*	2018 (miles de pesos)							EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRES Y SUB EJERCICIOS
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-MARZO			CUMPLIMIENTO% (F*100)/C		
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)		TOTAL (D+E=F)	
1000	280,390.24	280,390.24	69,952.32	68,294.57	1,554.82	69,849.39	99.85	Nota: A fin de que la explicación sea suficiente, se puede utilizar una hoja complementaria.
2000	19,394.84	18,813.90	216.24	216.15	0.00	216.15	99.96	
3000	46,635.69	46,715.69	7,589.27	6,551.77	324.53	6,876.30	90.61	
4000	2,505.44	2,505.44	330.00	81.57	3.02	84.59	25.63	
5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
6000	19,623.56	19,623.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
TOTAL	368,549.76	368,048.81	78,087.84	75,144.06	1,882.37	77,026.43	98.64	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	CUMPLIMIENTO% (D*100)/C		Nota: A fin de que la explicación sea suficiente, se puede utilizar una hoja complementaria.	
E007	102,266.77	110,543.71	24,011.11	22,677.50	94.45			
E010	172,357.07	167,351.23	38,691.71	37,652.93	97.32			
E021	3,024.30	3,024.30	550.92	539.53	97.93			
M001	67,880.84	63,393.35	14,168.84	13,617.87	96.11			
K027	19,623.56	13,307.08	0.00	0.00	0.00			
K009	0.00	6,316.48		0.00	0.00			
S243	1,057.04	1,057.04		0.00	0.00			
0001	2,340.19	3,055.63	665.26	656.23	98.64			
TOTAL	368,549.76	368,048.81	78,087.84	75,144.06	96.23			

*En caso de que algún capítulo de gasto no aplique, omitirlo en la tabla.

Elaborado por:
Lic. Cecilia Elizabeth Aguilar Díaz
Subdirección de Finanzas, CETI

Anexo 4c
ENERO-MARZO 2018
(miles de pesos)

Anexo 4c. Captación de ingresos y reflejo de egresos por el periodo enero-marzo de 2018.

INGRESOS											
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto Modificado Anual (A)	Cifras Enero –Marzo de 2018						Porcentaje del total captado respecto del programado al 1° trimestre (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al 1° trimestre	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = E/A*100
			Programado al 1° trimestre (B)	Captado por la operación al 1° trimestre (C)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (D)	Total Captado + Devengado no cobrado (E) = C+D	Diferencia (F) = B - E			
Propios	36,000.00	36,000.00	15,843.54	13,704.42	86.50	0.00	13,704.42	2,139.12	86.50	Menor	38.07
Fiscales	332,549.76	332,048.81	73,795.32	73,795.32	100.00	0.00	73,795.32	0.00	100.00		22.22
Total	368,549.76	368,048.81	89,638.86	87,499.74	97.61	2,139.12	87,499.74	2,139.12	97.61		23.77

GASTO											
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras Enero –Marzo de 2018						Porcentaje del total respecto del programado al 1° trimestre (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al 1° trimestre	Porcentaje del total respecto del modificado anual (H) = E/A*100
			Programado al 1° trimestre (B)	Ejercido por la operación al 1° trimestre (C)	% variación Programado y ejercido	Devengado no pagado (D)	Total Ejercido + Devengado no pagado (E) = C + D	Diferencia (F) = B - E			
1000	280,390.24	280,390.24	69,952.32	68,294.57	97.63	1,554.82	69,849.39	102.93	99.85	Menor	24.91
2000	19,394.84	18,813.90	216.24	216.15	99.96	0.00	216.15	0.09	99.96	Menor	1.15
3000	46,635.69	46,715.69	7,589.27	6,551.77	86.33	324.53	6,876.30	712.98	90.61	Menor	14.72
4000	2,505.44	2,505.44	330.00	81.57	24.72	3.02	84.59	245.41	25.63	Menor	3.38
Subtotal	348,926.20	348,425.26	78,087.84	75,144.06	96.23	1,882.37	77,026.43	1,061.41	98.64	Menor	22.11
5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
6000	19,623.56	19,623.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Subtotal	19,623.56	19,623.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Total	368,549.76	368,048.81	78,087.84	75,144.06	96.23	1,882.37	77,026.43	1,061.41	98.64		22.11

Operaciones ajenas netas	3,094.98
Disponibilidad inicial	29,138.54
Enteros TESOFE	0.00
Disponibilidad Final*	38,399.24

*La Disponibilidad Final = Total Captado por la operación del ejercicio al 1° trimestre 2018 – Total Ejercido por la operación del ejercicio al 1° trimestre 2018 – Total de Operaciones Ajenas netas + Disponibilidad Inicial – Enteros TESOFE.

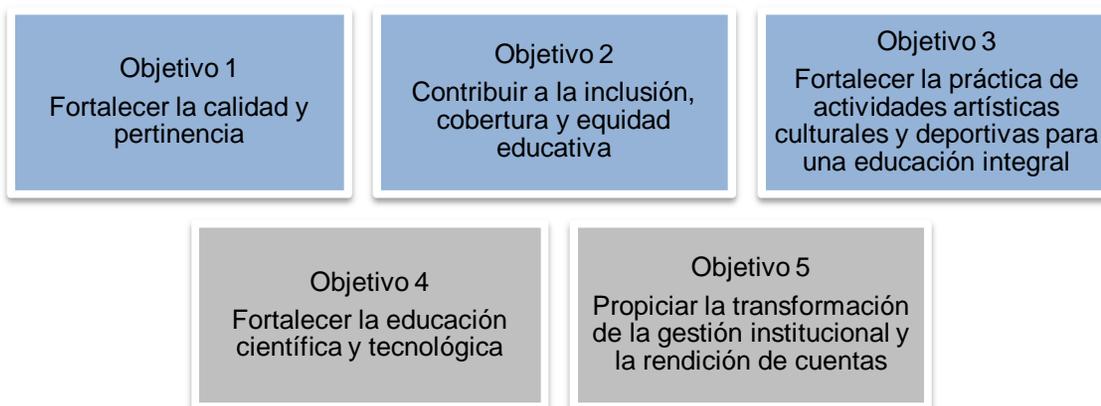
5.4 Examen de Resultados.

5.4.1 Evaluar las metas alcanzadas al primer trimestre del Ejercicio 2018 respecto de lo programado y respecto al mismo periodo de 2017, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR. (Anexo 5)

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecieron los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 62 metas para ser atendidas en el ejercicio 2018.

Cabe destacar que las metas institucionales están centradas en 5 objetivos estratégicos, que privilegian la mejora de la calidad educativa y fungen como guía del rumbo académico y de la gestión institucional.

5 objetivos estratégicos del PDMP 2014-2018 del CETI



Informe ejecutivo de las metas institucionales

Al 31 de marzo de 2018, se evaluaron un total de 61 metas del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo del CETI, dado que han sido dadas de baja 8 metas que han logrado su cumplimiento al 100% o no son aplicables al CETI: la meta 4 se cumplió en abril de 2016 con 2 planteles incorporados al SNB; la meta 6 se da por atendida al concluirse la revisión del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) respecto de Ley General der Servicio Profesional Docente, conforme a lo cual se concluye que son complementarios; la meta 32 se cumplió en 2014 con 3 planteles en operación; la meta 40 se da por atendida ya que una vez que se llevaron a cabo las revisiones de la normatividad correspondiente se encontró que no es necesaria modificar normatividad interna debido a que no se contraviene con los acuerdos, ni normatividad externa que tienen que ver con el tránsito entre modalidades y servicios educativos; la meta 53 se dio de baja en la Junta Directiva 139, la meta 62 no le es aplicable a la institución; la meta 65 se encuentra cumplida con el sistema de gestión de calidad del CETI y respecto a la meta 68 la calificación final de los programas presupuestarios la emite la SPF y la SHCP, por lo que no es competencia de la institución.

Con respecto a las 61 metas activas, 55 de ellas se reportan cumplidas satisfactoriamente de acuerdo a la meta establecida, o bien, se encuentran en tiempo respecto al periodo programado, mientras que 6 metas presentaron un cumplimiento menor a lo programado por los motivos que se explican en el apartado de observaciones.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	1. Competencias certificadas de EMS	Para 2018: 10 competencias certificadas de los programas de EMS.	5%	5%	100%	Indicador de corte anual. Avance de acuerdo al programa de trabajo adecuado a las nuevas currículas del Nuevo Modelo Educativo: 5% (1er. trimestre 2018). Se encuentra en la fase de implementación la nueva currícula del nuevo modelo educativo que entrará en vigor a partir de agosto de 2018, la revisión de la currícula convocada por la Dirección General permite hacer cambios en el establecimiento de nuevos ejes de formación, incluso en cambios de nombres de carreras y

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
						UACs, así como la eliminación o inclusión de UACs, por lo que las competencias a certificar propuestas el año pasado pueden cambiar. Como acciones programadas para lograr el cumplimiento de la meta se encuentra el proponer la malla curricular definitiva de cada carrera, ratificar o rectificar las competencias propuestas el año pasado y continuar con las actividades de reglamentación.
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	2. Recursos didácticos por academia.	2018: 100% de recursos didácticos de todas las academias revisados	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Como acciones programadas para lograr su cumplimiento en 2018, en el primer trimestre las academias trabajarán en desarrollar los recursos didácticos de las materias que aún no cuentan con recurso de acuerdo al catálogo vigente para el semestre Febrero-Junio 2018. Avance del trimestre: 76.8%
Número de reuniones realizadas con la comunidad académica para promover la planeación participativa.	3. Reuniones con la comunidad académica	A partir 2015: 1 reunión con la comunidad académica. (semestre)	1	1	100%	Indicador de corte semestral. En el primer trimestre, se llevó a cabo la primera reunión con la comunidad académica en el marco de las actividades del PIFAD. En el segundo periodo del PIFAD (agosto) se preparará la apertura del PIFAD, PROCAD EY y se convocará a la comunidad educativa para dar a conocer los nuevos proyectos y avances en los mismos.
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	5. Planteles inscritos en el SNB	En 2018: 2 planteles en el nivel 2 del SNB. <i>*Ampliación de periodo: Planteles Colomos y Tonalá se encuentran en nivel 3 (vigencia hasta el 16 de noviembre de 2018)</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Actualmente los planteles Colomos y Tonalá se encuentran en nivel 3 (vigencia hasta el 16 de noviembre de 2018) Cabe mencionar que desde 2016 no se publicó convocatoria para la participación de docentes del CETI para cursar PROFORDEMS o CERTIDEMS, por lo que no fue posible en años anteriores incrementar el número de docentes con el perfil marcado en este rubro. La COPEEMS autorizó la posposición del ingreso para el año 2018. Para elevar el porcentaje de docentes con PROFORDEMS y CERTIDEMS o equivalente para avanzar al nivel 2 del SNB, se trabajará en lo siguiente: 1. Promover y dar seguimiento a los docentes inscritos en los cursos que ofrece actualmente la COSDAC y COPEEMS.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
						2. Buscar convenio con el CONALEP para ofertar la certificación en el estándar ECO647 que da la equivalencia del CERTIDEMS.
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	7. Directores capacitados en habilidades directivas.	En 2018: 1 curso por año.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En 2018, los encargados y directores de planteles tomarán en el año un curso de Fortalecimiento de las Competencias Directivas valido ante el SNB ofertado por COSDAC en el transcurso ó alguno equivalente.
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	8. Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El pasado mes de octubre de 2017 se llevó a cabo la evaluación in situ por parte del organismo acreditador CACEI con lo cual se logró la re-acreditación de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial del Plantel Colomos. (Dictamen de Certificación emitido por CACEI con fecha del 07 de diciembre de 2017, con vigencia hasta diciembre 2022). Respecto a la re-acreditación de las carreras Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI) e Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS), se tienen programadas las siguientes acciones: -Verificar la existencia del presupuesto necesario. -Establecer un equipo que realice una autoevaluación. -Generar plan de trabajo. -Solicitar la acreditación.
Profesores comisionados formados o actualizados	9. Profesores comisionados formados o actualizados	A partir de 2015: 80% de los profesores comisionados estarán formados o actualizados	71%	71%	100%	Indicador de corte anual. En enero se realizó la primera etapa del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) y PROCAD E I. Al 31 de marzo de 2018: (428 docentes frente a grupo capacitados/ 601 docentes frente a grupo comisionados)x 100= 71% Cabe agregar que en el primer trimestre aún no se cuenta con los resultados de los cursos acreditados por parte de COSDAC de acuerdo a la Estrategia Nacional de Formación y Actualización Docente de Educación Media Superior., mismos que se esperan sean publicados en 2018.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	10. Alumnos de EMS y ES becados.	2017: *Meta SMIR EMS: 100 ES:50 *Al ser un programa sujeto a reglas de operación, el indicador anual será el del SMIR	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. En el primer trimestre de 2018 se publicó la Primera Convocatoria de Becas Institucionales correspondiente al semestre febrero-junio, conforme a la cual se otorgaron las siguientes becas: EMS: 52 becas ES: 26 becas La evaluación de la meta de este indicador es al cierre del semestre del primer semestre de 2018.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	11.Colaboradores por medio de la cooperación académica	2018: 2 colaboradores	1	1	100%	Indicador de corte anual. Para el ciclo 2017-2018 el Plantel Tonalá tiene asignado a un asistente de idioma inglés. En el segundo semestre se deberá solicitar la asignación de colaboradores para el ciclo escolar 2018-2019 mediante las convocatorias de la Secretaría de Relaciones Exteriores.
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	12.Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2018: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades (semestral)	100%	100%	100%	Indicador de corte semestral y se evalúa al inicio del semestre. Referente al periodo de febrero-junio 2018 se reporta el 100% de docentes frente a grupo en EMS y ES contratados que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre: EMS: 419 de 419 ES: 171 de 171
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	13.Líneas de investigación	En 2017: 3 líneas	3	3	100%	Indicador de corte anual. En 2018 se tienen autorizadas tres líneas de Investigación, (Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica). Conforme a lo anterior, esta meta se da por atendida.
Número de redes de conocimiento de Educación Superior.	14.Redes de conocimiento de Educación Superior	A partir de 2015:	1	1	100%	Indicador de corte anual. 1 red de conocimiento vigente: Red Mexicana de SuperCómputo En el mes de noviembre de 2017, se concretó la participación del docente del CETI, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, en la RED

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
		1 red de conocimiento de ES				mexicana de supercómputo en el CICESE del CONACYT en la Cd. de Ensenada, Baja California. (www.redmexsu.mx/personas)
Número de proyectos de investigación conjunta, empresa-CETI.	15. Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	A partir de 2015: 2 proyectos En 2018: 8 proyectos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2018 no se reportan avances ya que en el mes de abril se lanzará la convocatoria de proyectos institucionales de investigación 2018. A partir de su autorización se podrán reportar los dos proyectos de investigación conjunta.
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	16. Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2018: 15 estudiantes participando en proyectos de investigación.	15	15	100%	Indicador de corte anual. En 2017 se cuenta con la participación de 15 estudiantes en proyectos de investigación institucional. Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta.
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	17. Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	En 2018: EMS: 70 ES: 20	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Este indicador reporta información de los proyectos y/o prototipos presentados por estudiantes para titulación y/o en ferias de ciencia y tecnología al cierre de cada semestre.
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	18. Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	En 2018: 100% de los programas de estudio de EMS y ES con estudio de pertinencia	33%	33%	100%	Indicador de corte anual. Avance al 1er. trim 2018 de acuerdo a lo programado: 33%. Estudios de pertinencia emitidos (en proceso). Se aplicó la encuesta a la comunidad empresarial para obtener su opinión respecto de la pertinencia y calidad de los egresados que permita referenciarlo en la elaboración y revisión de los planes y programas de estudios de ambos niveles educativos (33%). Evidencia: https://proyectosinformaticatnl.ceti.mx/encuestas-dir-acad/index.php En los siguientes trimestres se trabajará en elaborar el análisis basado en estadísticas oficiales de la oferta y demanda de las carreras, así como elaborar las conclusiones del estudio.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	19. Egresados con seguimiento.	En 2018: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se concluyó el seguimiento a egresados del periodo Ago-dic 2016: Egresados de Educación Media Superior: $207/372 \times 100 = 55.6\%$ Egresados Educación Superior: $101/197 \times 100 = 51.3\%$ Cabe mencionar que en el siguiente trimestre iniciará el proceso de seguimiento de la Generación de Egreso Feb-Jun 2017.
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	20. Estudiantes de ES en prácticas profesionales de 8vo. semestre.	A partir de 2016: 100% de estudiantes de ES deberán realizar prácticas profesionales o programas de pasantía.	33.8%	33.8%	100%	Indicador de corte semestral. Avance respecto al número de estudiantes de 8vo. semestre de las carreras por competencias de Educación Superior que cursan su Estadía Profesional en FEB-JUN 18: 33.8% (23 estudiantes de un total de 68). En los siguientes meses se tiene previsto que los estudiantes restantes continúen con la entrega de la documentación requerida para realizar su estadía profesional en empresas.
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	21. Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	En 2018 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 90%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Aspirantes de EMS con taller de orientación vocacional atendidos en el semestre. Criterio de Evaluación: Este indicador se reportará al cierre del 2do. y 4to. trimestre debido a que la impartición de los talleres se lleva a cabo en dichos periodos.
Porcentaje de asignaturas de cada academia que cuenta con apoyos didácticos relacionados con TICs.	22. Apoyos didácticos relacionados con TICs	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Como acciones programadas para lograr su cumplimiento en 2018, en el primer trimestre las academias trabajarán en desarrollar los recursos didácticos de las materias que aún no cuentan con recurso de acuerdo al catálogo vigente para el semestre Febrero-Junio 2018. Avance del trimestre: 62.8%

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	23.Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	En 2018: 1 curso en línea o mixto al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. En el trimestre se ofertó un curso en línea o mixto, el cual puede ser interno o externo. En el periodo se consideró uno de los cursos impartidos por la COSDAC, el cual es contabilizado dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD).
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	24.Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	En 2018: 100% de las obras complementarias concluidas <i>*Al ser INFEJAL el ejecutor de gasto, queda fuera del control de CETI el avance de la obra.</i>	85%	85%	100%	Indicador de corte anual. Respecto a las obras complementarias, en el mes de febrero del 2018 se recibió un estado de cuenta del avance financiero de las obras complementarias en el Edificio B del Plantel Río Santiago, dicha obra se encuentra en proceso de ejecución a cargo del INFEJAL, estimando que se culminará en el siguiente trimestre.
Muestra el Incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	25.Ancho de banda en planteles	A partir de 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100%	Indicador de corte anual. Desde el ejercicio 2015 se ha logrado el cumplimiento de la meta de ancho de banda en planteles. Convenio modificatorio del contrato CAAS-013-2017 Servicio de Telefonía e Internet para los Planteles: Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Río Santiago 10 Mb Cabe mencionar que en Mayo de 2018 se tiene planteado el incrementar al doble el ancho de banda en los tres planteles.
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	26.Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	En 2018: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	10%	10%	100%	Indicador de corte anual. Avance al primer trimestre 2018: 10% primera etapa. En 2018 se han iniciado los trabajos para el inventario general 2018, concluyéndose hasta el momento el correspondiente de área central de acuerdo al programa de trabajo para este ejercicio.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	27. Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	En 2018: 2 proyectos	1	1	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre, el CETI gestionó el Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago (1era. Etapa) y Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago (Obra Exterior), conforme al Programa de Obra Pública para el ejercicio 2018. Con relación a la Convocatoria del Fondo Concursable de Inversión de Infraestructura para Educación Media Superior, al 31 de marzo de 2018, la Subsecretaría de Educación Media Superior no ha emitido los Lineamientos de Operación del Fondo Concursable, razón por la cual no fue posible gestionar el proyecto programado, por lo anterior se considera que la meta de 2 proyectos no aplica para 2018, pues no se cumple el supuesto para poder realizar dicha gestión.
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	28. Estudiantes por computadora	En 2018: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Al inicio del semestre febrero-junio 2018, el número de estudiantes por computadora fue el siguiente: EMS: 5,335 / 1,456 computadoras disponibles = 3.6 - 4 ES: 2,665 / 1,356 computadoras disponibles = 1.96 - 2 Este indicador se mide de forma inversa, observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor. En este sentido, el CETI logró cumplir en el periodo con la meta de 5 y 3 estudiantes por computadora al contar con un resultado menor al programado.
Número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	29. Programa de Mantenimiento en Operación	En 2018: 3 programas de mantenimiento	3	3	100%	Indicador anual. En 2018, los tres planteles del CETI cuentan con un programa de actividades de mantenimiento.
Porcentaje de equipo de laboratorios que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	30. Porcentaje de equipos de laboratorio con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Cada una de las áreas brindará mantenimiento a los equipos en laboratorios susceptibles de mantenimiento, en periodos vacacionales e intersemestrales, aquellos que requieran mantenimiento correctivo, se les brindará de acuerdo a las posibilidades presupuestales y de acuerdo a los tiempos que establezcan los proveedores del servicio.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de equipo de talleres que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	31. Porcentaje de equipos de talleres con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Cada una de las áreas brindará mantenimiento a los equipos en talleres susceptibles de mantenimiento, en periodos vacacionales e intersemestrales, aquellos que requieran mantenimiento correctivo, se les brindará de acuerdo a las posibilidades presupuestales y de acuerdo a los tiempos que establezcan los proveedores del servicio.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	33. Estudiante matriculado en Educación Media Superior	2018: 5,500	EMS: 5,500	EMS: 5,335	97%	Indicador de corte semestral. Matrícula de EMS de Febrero-junio 2018: 5,335 estudiantes. Colomos: 2,784 Tonalá: 1,978 Río Santiago: 573 La disminución en la matrícula de EMS se debe a que se comisionó a un mayor número de docentes a proyectos institucionales en apoyo a otras metas institucionales, lo cual impactó en el número de horas disponibles para clases frente a grupo. Por lo cual, como acción para lograr incrementar la matrícula a fin de cumplir con la meta establecida en 2018, se buscará disminuir las horas docente dedicadas a proyectos institucionales para que en agosto-diciembre del presente año, se abra un mayor número de grupos de alumnos de nuevo ingreso.
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	34. Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2018: ES: 2,500 estudiantes	ES: 2,500	2,500	100%	Indicador de corte semestral. Matrícula de ES de Febrero-junio 2018: 2,665 estudiantes. Colomos: 2,155 Tonalá: 510 Conforme a lo anterior, esta meta se reporta cumplida en el periodo.
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	35. Eficiencia Terminal de estudiantes	En 2017*: EMS: 47% ES: 45% *Indicador de corte semestral.	EMS: 47% ES: 45%	EMS: 47% ES: 45%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados del cierre más reciente del indicador de eficiencia terminal correspondiente al semestre ago-dic 2017: ~ EMS: 64.8% ~ ES: 57.2% Manteniéndose por arriba del 50% en ambos niveles.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
						Cabe mencionar que este indicador es de corte semestral y al cierre de marzo no se cuenta con la información del periodo febrero-junio 2018.
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	36. Deserción de estudiantes.	En 2017: EMS: 8% ES: 8% *Indicador de corte semestral.	EMS:8% ES:8%	EMS: 8% ES: 8%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados más recientes del cierre del indicador de deserción correspondiente al semestre de ago-dic 2017: EMS: 5.8% ES: 7.05% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida al ser un indicador que se que se mide de forma inversa. Cabe mencionar que este indicador es de corte semestral y al cierre de marzo no se cuenta con la información del periodo febrero-junio 2018.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	37. Aprobación de estudiantes por asignatura	En 2017*: EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral.	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS:100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados más recientes del cierre del indicador de aprobación académica correspondientes al semestre ago-dic 2017: EMS: 88.1% ES: 86.5% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para ese periodo. Cabe mencionar que este indicador es de corte semestral y al cierre de marzo no se cuenta con la información del periodo febrero-junio 2018.
Porcentaje de estudiantes promovidos de Educación Media Superior y Superior.	38. Promoción Académica	En 2017* EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral.	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 83% ES: 78.9%	EMS: 97.6% ES: 92.8%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados más recientes del cierre del indicador de promoción académica correspondientes al semestre ago-dic 2017: ~ EMS: 83% ~ ES: 78.9% Entre las causas del resultado obtenido por debajo de la meta, se identifican factores como la reprobación de estudiantes en los planteles Colomos y Tonalá, mientras que en el Plantel Río Santiago se identifica a la deserción escolar. Acciones para lograr su cumplimiento:

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
						En el semestre febrero-junio 2018 se realizarán las siguientes acciones: -Presentación de indicadores aprobación por materia y por docente en las reuniones por división para que se generen estrategias de mejora. -Trabajar con las academias para que se establezcan estrategias por nivel con el propósito de apoyar a los estudiantes en la adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias.
Porcentaje de estudiantes de EMS de 1ero. y 2do. atendidos en talleres para prevenir conductas de riesgo.	39. Estudiantes atendidos en los talleres para prevenir conductas de riesgo.	A partir de 2015: EMS: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. En enero-marzo de 2018, los planteles realizaron algunas actividades enfocadas a prevenir conductas de riesgo, entre las que se mencionan: Se trabajó sobre la prevención de adicciones con la finalidad de informar a los estudiantes las consecuencias de utilizar productos que generen adicciones y puedan afectar nuestro rendimiento en todas sus actividades, permitiendo una toma de decisiones informada respecto a la ingesta de sustancias dañinas para su cuerpo El cálculo de este indicador se informa al cierre de cada semestre, a fin de reportar el total de actividades realizadas en el semestre.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	41. Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples <i>* Se reprograma para 2016, en virtud de que se encuentra a cargo de INFEJAL.</i>	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples	Cancha multiusos: 90% Salón de usos múltiples:100%	95%	Indicador de corte anual. El Plantel Río Santiago ya cuenta con cancha multiusos y un salón de usos múltiples, (se está revisando la suficiencia presupuestal para realizar el servicio de balizamiento). Conforme a lo anterior, se reportan los siguientes avances: Cancha multiusos: 90% Salón de usos múltiples:100%

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Infraestructura deportiva rehabilitada	42.Rehabilitación de Infraestructura Deportiva	Para 2017: 2 canchas en los planteles Colomos y Tonalá Auditorio de Plantel Colomos	2 canchas en los planteles Colomos y Tonalá Para el 2016: Auditorio del plantel Colomos	2 canchas en los planteles Colomos y Tonalá Para el 2016: Auditorio del plantel Colomos	100%	Indicador de corte anual. En el Plantel Colomos, al cierre del cuarto trimestre de 2017 en la cancha domo se llevó a cabo la reparación de láminas y canales además del balizamiento de la cancha y sus muros, en el gimnasio se realizó el cambio de canales y láminas además de la impermeabilización. Adicionalmente, se realizó la impermeabilización del loby del auditorio del Plantel Colomos para corregir la problemática de las filtraciones de agua. Meta cumplida en 2017 por lo tanto se sugiere su baja.
Porcentaje de estudiantes de EMS que acreditan talleres de arte, cultura o deporte.	43.Estudiantes de EMS que acreditan los talleres de arte, cultura y deporte	A partir de 2015: EMS: 70%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Este indicador se evalúa al cierre de 2do. y 4 trimestre, una vez concluidos los talleres de arte, cultura y deporte. Al primer trimestre de 2018 se reportan: 983 estudiantes inscritos en los talleres extra-curriculares.
Número de eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	44.Eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	A partir del 2015: 1 realizado al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. En enero se realizó la muestra de Talleres para estudiantes de 1er Ingreso, la Obra de Teatro "Una mujer de Tantas" y se están llevando a cabo la Eliminatoria de Bandas y los Torneos de Soccer y Basketball dentro del marco del 50 Aniversario del CETI. Asimismo se realizó un evento de futbol entre las selecciones CETI Río Santiago vs Selección Atlas Colomos. La meta se reporta cumplida.
Número de disciplinas deportivas ofrecidas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior.	45.Disciplinas deportivas	A partir del 2015: 5 disciplinas deportivas	5	5	100%	Indicador de corte semestral. Para el semestre febrero-junio 2018 se imparten las disciplinas deportivas: Acondicionamiento físico, Natación, Balónmano (Handball), Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Defensa personal y Atletismo. Conforme a ello, se da cumplimiento a la meta.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Selecciones deportivas apoyadas	46. Selecciones deportivas	A partir de 2015: 3 selecciones oficiales	3	3	100%	Indicador de corte semestral. En el semestre febrero-junio 2018 se cuenta con las siguientes selecciones deportivas: Atletismo, Voleibol, Futbol y Baloncesto. Con lo cual se da cumplimiento a la meta.
Número de eventos realizados.	47. Eventos para fomentar la lectura	En 2018: 1 evento al año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el Plantel Tonalá se realizó el evento de Tertulia Literaria en el mes de Se tienen programados diversos eventos a realizarse en el transcurso del año, entre los que se mencionan: la Feria de Lectura y Creatividad en el marco de las fiestas Patrias, el 2° concurso D-E-L-E-T-R-O-G-R-A-F-H-O-S (Español-Inglés).
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	48. Espacio en plataforma tecnológica	En 2018: 1 espacio en la página web	1	1	100%	Indicador anual. Los planteles ofrecen talleres durante el semestre, conforme a lo cual, al inicio se difundieron a través en el espacio dedicado para actividades de arte, cultura y deporte en el sitio web de cada plantel.
Número de proyectos premiados de innovación tecnológica.	49. Proyecto premiado	En 2018: 1 proyecto premiado al año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador anual. No aplica en el periodo debido a que este indicador reporta el número de proyectos y/o prototipos que resultan premiados en la Feria de Ciencia INGETEC u otro tipo de Ferias de Ciencias realizadas al término de cada semestre.
Número de cuerpos académicos formados	50. Cuerpo académico formado	Para 2018: 1 cuerpo académico formado	1	0	0%	Indicador de corte anual. Se está trabajando en realizar las gestiones necesarias ante las instancias correspondientes, solicitando en primera instancia el cambio de representante institucional y se está en espera del otorgamiento de la Clave RIP para gestionar la inscripción a cuerpos académicos en formación y definir las líneas de investigación a registrar. Asimismo se deberá gestionar la autorización de nuevos investigadores de tiempo completo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	51. Proyectos de colaboración público-privada	Para 2018: 4 proyectos 1 proyecto por año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual acumulado. Avance respecto a la meta 2018: 3 de 4 = 75% (un proyecto por año desde 2015) Se lanzará en el mes de abril la convocatoria de proyectos institucionales de investigación 2018 y a partir de su autorización se podrán reportar el proyecto de investigación conjunta para el año correspondiente.
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	52. Docente con perfil PRODEP	Para 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP	1	0	0%	Indicador anual. En 2017, dos investigadores solicitaron su baja ante PRODEP, la Dra. Consuelo Ventura Mejía y el Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez. Cabe agregar que actualmente no se presenta avance en la meta debido a que por el momento no ha habido contrataciones de Profesores-Investigadores de tiempo completo para promover el perfil PRODEP.
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	54. Trámites y servicios digitalizados	En 2018: 2 trámites	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Entre las acciones para el cumplimiento de la meta en el ejercicio 2018, se tiene programado realizar el cronograma de trabajo del trámite: Solicitud y Registro de Aspirantes al CETI en estado 4 (trámites en línea).
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	55. Índice de datos abiertos	Para 2018: 100% 3 nuevos grupos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En 2017 se trabajará en 3 nuevos grupos de datos abiertos: - Deserción - Promoción académica - Eficiencia terminal En el primer trimestre se presenta un avance del 22% correspondiente a la actividad 1.2 del programa de trabajo Mantener actualizado el Inventario Institucional de Datos+

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	56. Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2018: 95%	46.67%	46.67%	100%	Indicador de corte anual. Avance acumulado al 31 de marzo: 7 procedimientos de licitación realizados de 15 programados en 2018 = 46.67% Durante el primer trimestre del ejercicio se llevaron a cabo 7 procesos de Licitación Pública Nacional de manera electrónica a través de la plataforma de CompraNet siendo: pasajes, papelería, herramientas, químicos, vales de despensa, internet, telefonía y limpieza.
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	57. Índice de estrategias de contratación instrumentadas	En 2018: 1	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El 16 de enero de 2018 la Entidad participó a través del Sistema de Compras Gubernamentales (CompranNet) en el procedimiento de Invitación a cuando menos tres personas, realizando la invitación a presentar propuestas a todas las personas morales adheridas al contrato marco de vales de despensa para el ejercicio fiscal 2018, procedimiento que fue coordinado por la Secretaría de la Función Pública. Avance respecto al indicador anual: 1 de 2 estrategias= 50% Avance del trimestre de acuerdo a lo programado: 1 de 1 = 100%
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	58. Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2018: 21.5% anual	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el periodo enero-marzo de 2018 se reportan 15 metros lineales de archivo de concentración liberado. Cabe mencionar que para 2018 la meta restante a cubrir es de 37.3 metros. La meta total a cumplir es 21.5% (158.3 metros lineales) de un archivo de concentración de 735 metros totales, respecto de la cual se presenta un avance del 18.4% al 31 de marzo.
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística Institucional.	59. Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2018: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Actualmente se encuentran validados los instrumentos de clasificación archivística por el Archivo General de la Nación (AGN): -Cuadro General de Disposición Archivística -Catálogo de Disposición Documental Con lo cual será posible realizar el inventario del archivo en trámite de las áreas del CETI al cierre del ejercicio 2018.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	60. Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2018: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Al 31 de marzo de 2018, se realizó seguimiento mensual de los Programas y Proyectos con cartera de inversión vigente como a continuación se informan: 1511L3P0002 Proyecto de Rehabilitación del Plantel Tonalá Protección Civil 1511L3P0005 Proyecto de Rehabilitación del Plantel Colomos Protección Civil 1511L3P0006 Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Río Santiago 1611L3P0001 Programa para preservación de Inmuebles CETI 1611L3P0003 Proyecto de Limitación del Predio en Río Santiago Es importante mencionar que en el seguimiento mensual se concluye una vez que se reporta el avance de todos los programas y proyectos de inversión que refleja la Cartera en el sistema MSPPI del ejercicio fiscal corriente.
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	61. Normas simplificadas	En 2018: 41.6%	41.6%	41.6%	41.6%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2018 se revisaron 5 normas a través del Equipo de Mejora Regulatoria del CETI. (Procedimiento para solicitar, autorizar y comprobar comisiones de servidores(as) públicos(as)) <ul style="list-style-type: none"> Procedimiento para el uso de la laboratorios y talleres Lineamientos para la administración, el control y mantenimiento de telefonía fija del CETI. (Eliminación) Procedimiento para elaborar y ejecutar el plan anual de mantenimiento preventivo a equipos de TI. (Modificación) Normas Generales para el Registro, Afectación, Disposición Final y Baja de Bienes Muebles del CETI. Lo anterior representa un total acumulado de 40 normas revisadas (5 normas en 2018 y 35 acumuladas de años anteriores), con lo cual se da cumplimiento a la meta programada (40 de 96 normas de línea base).
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	63. Acciones de Transparencia Focalizada	En 2018: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En atención a la Guía de Gobierno Abierto 2018, Capítulo 2 "Política de Transparencia", serán atendidas 11 acciones entregables para este ejercicio 2018. La primera acción está programada para el próximo 30 de abril y la última concluirá el 30 de noviembre.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	64. Procesos priorizados optimizados	En 2018: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2018, se tiene un total acumulado de procesos optimizados 4 de 6 = 66.67% <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de Servicios Escolares. • Proceso de Administración Académica • Proceso de Enseñanza-Aprendizaje • Proceso de Diseño y Desarrollo Curricular Se están cotizando los servicios de capacitación para la posible migración del Sistema de Gestión de Calidad del CETI a la nueva versión la norma ISO, lo cual favorecerá el cumplimiento de la meta.
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución.	66. Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2018: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Con base a la Estructura Orgánica autorizada, las 35 unidades administrativas autorizadas en la plantilla de la Institución, están orientadas al cumplimiento de objetivos estratégicos.
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	67. Recursos humanos profesionalizados	2018: 95%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre del primer trimestre de 2018 no se presenta avance en la capacitación de Mandos Medios y Superiores ya que se encuentra en proceso de autorización el Programa Institucional de Capacitación 2018, mismo que se llevará a cabo a partir del segundo trimestre del año.
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes más la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	69. Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2017: 100% <i>Se reporta meta 2017 debido a que el resultado del indicador se reporta en el</i>	100%	92.27%	92.27%	Indicador de corte anual. Respecto al ejercicio 2018 aún no se reportan avances, toda vez que esta meta es medida de manera anual por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos (INAI), quien emite los resultados de las variables correspondientes al indicador. A la fecha el INAI mediante documento de referencia INAI/SAI-DGE/0018/18 notificó el Resultado del ITRC 2017, donde el CETI tiene como resultado 92.27%.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2018 (A)	Al 1er. trimestre de 2018 (B)		
		<i>1er. trimestre del siguiente año.</i>				Cabe mencionar que este indicador está compuesto por dos factores: 1.- Variación de los tiempos de respuesta (representando el 50%) y el 2.- Variación de porcentaje de recursos de revisión respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo que representa el otro 50%, y en el año anterior, no se tuvieron recursos de revisión, sin embargo, como se promedia 2016 contra 2017, el resultado se ve afectado por la variación obtenida en el ejercicio 2016.

5.4.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública del Título Tercero, Capítulo II del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2018, publicado el 29 de noviembre de 2017. Indicar las acciones implementadas y el correspondiente valor monetario de los ahorros obtenidos por capítulo de gasto y rubros específicos.

Conforme al cumplimiento de lo señalado en el Artículo 14 del Presupuesto de Egresos de la Federación, se hace entrega de la siguiente información, respecto de los ahorros generados por esta Entidad:

Partida	Rubro	Presupuesto Modificado Enero-Marzo 2018	Presupuesto Ejercido Enero-Marzo 2018	Ahorro
32302	Arrendamiento de Mobiliario	\$ 37,637.39	\$ 29,239.79	\$ 8,397.60
35201	Mantenimiento y Conservación de Mobiliario y Equipo de Administración	\$ 54,000.00	\$ -	\$ 54,000.00
54101	Vehiculos y equipo terrestre	\$ -	\$ -	\$ -
31401	Servicio Telefonico Convencional	\$ 20,813.43	\$ 17,233.64	\$ 3,579.79
33603	Impresión de documentos oficiales	\$ 152,085.86	\$ 152,085.86	\$ -
33604	Impresión y elaboracion de material informativo	\$ -	\$ -	\$ -
33801	Servicios de Vigilancia	\$ 836,600.00	\$ 402,540.41	\$ 434,059.59
37104	Pasajes Aereos Nacionales para Servidores Publicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 181,193.63	\$ 175,630.49	\$ 5,563.14
37106	Pasajes Aereos Internacionales para Servidores Publicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 15,500.00	\$ 15,500.00	\$ -
15401	Prestaciones establecidas por CGT (vales de despensa)	\$ 2,287,654.00	\$ 2,287,900.02	-\$ 246.02
25301	Medicinas y Productos farmacos	\$ -	\$ -	\$ -
34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$ 1,712,574.75	\$ 1,712,574.75	\$ -
		\$ 5,298,059.06	\$ 4,792,704.96	\$ 505,354.10

En lo que atañe a lo dispuesto en la Fracción VI del citado presupuesto, se informa que durante el mes de enero del 2018, se llevó a cabo una reunión con personal de la CONAFOR, con la finalidad de intercambiar información de las necesidades de ambos Entes que pudiesen ser susceptibles de realizar contrataciones consolidadas; para lo cual durante el mes de febrero, el CETI remitió sus necesidades en temas de limpieza, papelería, mensajería y pasajes aéreos, determinando la CONAFOR que por el momento sus necesidades de limpieza no se adecuaban a las de esta Entidad, motivo por el cual no fue posible concretar dicha consolidación. Sin embargo, se continúa trabajando en las demás opciones para realizar compras consolidadas con dicho Organismo.

Respecto a lo señalado en la Fracción VII, relativo a las pólizas de seguros sobre personas y bienes, durante el último trimestre de 2017, se realizaron gestiones ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para incorporar al CETI a la contratación de las pólizas que dicha Secretaría coordina; sin embargo el 18 de enero de 2018, mediante el oficio 710.2018.10.2.181, el Ing. Luis Mariano Hermosillo Sosa, Director General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP, informó que a través del diverso 315-A-4559, la Unidad de Política y Control Presupuestario de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público dictaminó como no viable realizar dicha consolidación, al no encontrarse el CETI en el supuesto de los Artículos 1, 10 y 30

del Manual de Percepciones de los Servidores Públicos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal.

Es importante señalar que los ahorros reflejados al cierre del presente trimestre, en algunos casos se derivan de adjudicación de los servicios a costos menores de los programados; sin embargo, en el caso específico de los Pasajes Aéreos, el ejercicio del gasto va en función a los compromisos adquiridos por los diferentes servidores públicos de mando para la atención de los procesos institucionales, por lo cual trimestre a trimestre puede variar su comportamiento.

Elaborado por:
Mtra. Liliana Plascencia Madrid
Directora Administrativa

5.4.3 Estructura Orgánica y Administrativa de la Institución al 31 de marzo de 2018, comparado con el mismo periodo del ejercicio anterior (Anexo 6).

Anexo 6

Estructura Orgánica y Administrativa de la entidad al cierre de marzo de 2018, comparada con el mismo periodo del ejercicio anterior.

Puesto	A marzo de 2017			A marzo de 2018			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	0	1	1	1	0	1
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	7	6	1	7	7	0	1
Subdirectores	15	15	0	15	14	1	-1
Jefes de Departamento	16	16	0	16	15	1	-1
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	176	175	1	175	175	0	0
TOTAL DE ESTRUCTURA	215	212	3	214	213	1	1
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	80	77	3	80	78	2	1

*El cuadro se ajustará en los puestos conforme a las particularidades y naturaleza de la institución.

Nota: agregar información relevante sobre algún punto que requiera aclaración.

Nota sobre la Variación:

Las diferencias detectadas del ejercicio anterior al actual, es debido a los cambios que se hicieron en los puestos de Mandos Medios y Superiores en el primer trimestre del ejercicio 2018.

5.4.4 Cumplimiento de: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la LAASSP (Anexo A). (Incluir una nota que indique el total de las adquisiciones al primer trimestre de 2018 y los principales rubros de los capítulos de gasto en los cuales se ejerció la mayor parte del recurso).

Cálculo y determinación del porcentaje del 30% a que se refiere el artículo 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
(Miles de pesos)

Dependencia o Entidad: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL.

Periodo: ENERO/MARZO 2018

CLAVE	CONCEPTO DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (Incluye modificaciones, en su caso)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS CON CONTRATO FIRMADO							LICITACIÓN PÚBLICA (Arts. 26, 26 Bis y 28 de la Ley)
			ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES (Párrafo quinto del art.1 de la Ley)	ARTÍCULO 42		ARTÍCULO 41				
		(A)	(B)	ADJUDICACIÓN DIRECTA (C)	INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS (D)	PATENTE I (E)	COSTOS ADICIONALES III (F)	MARCA DETERMINADA VIII (G)	OTROS II, IV a VII y IX a XX (H)	(I)
CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS										
2100	Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	\$ 13,223.25		51.51						1,691.16
2200	Alimentos y Utensilios	\$ 188.60		51.35						0.80
2300	Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización									
2400	Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	\$ 2,275.08		99.13					754.15	1,293.43
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	\$ 1,067.44		0.11						737.16
2600	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	\$ 150.20		10.56						14.41
2700	Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	\$ 523.61		1.49						471.05
2800	Materiales y Suministros para Seguridad									
2900	Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	\$ 1,385.72		67.56						918.71
CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES (Excepto el concepto 3900)										
3100	Servicios Básicos	\$ 4,332.39		29.28		2,801.72				
3200	Servicios de Arrendamiento (Excepto las partidas 321 y 322)	\$ 13,853.72		84.41						
3300	Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	\$ 9,868.48		481.27		1,316.43			1,546.91	5,208.00
3400	Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales (Excepto las partidas 341, 343 y 349)	\$ 2,209.99		53.98						1,314.49
3500	Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación (Excepto la partida 351)	\$ 6,116.16		77.18					655.00	5,315.42
3600	Servicios de Comunicación Social y Publicidad									
3700	Servicios de Traslado y Viáticos (Excepto las partidas 375 a 379)	\$ 1,258.18		151.46						980.74
3800	Servicios Oficiales	\$ 741.06		53.90						
CAPÍTULO 5000 - BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Excepto el concepto 5800)										
5100	Mobiliario y Equipo de Administración	-								
5200	Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	-								
5300	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	-								
5400	Vehículos y Equipo de Transporte	-								
5500	Equipo de Defensa y Seguridad	-								
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	-								
5700	Activos Biológicos	-								
5900	Activos Intangibles (Excepto las partidas 592 a 596 y 598)	-								
TOTAL		\$ 57,193.88	\$ -	\$ 1,212.79	\$ -	\$ 4,118.15	\$ -	\$ -	\$ 2,956.06	\$ 17,945.36

- Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 52 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponda al contrato original que se haya modificado.
- Las contrataciones que se realicen por la rescisión de contratos (art. 41 fracc. VI de la Ley), se adicionarán en la columna H y se restará de lo que corresponda al contrato rescindido.

Nota: Podrán considerarse o excluirse otras partidas, de existir particularidades que así lo justifiquen.

En el presente formato no contemplar el IVA.

Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 42 de la Ley = **2.12** que será igual o menor a 30% Porcentaje restante integrado por = **43.75** que será mayor o igual a 70 %

Fuente: Clasificador por Objeto del Gasto

ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, contratadas mediante licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de la LOPSRM (Anexo B).

**CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM
(MILES DE PESOS)**

DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PERIODO: ENERO-MARZO 2018

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES, EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							
			CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR				LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30) (I)
CLAVE	DESCRIPCIÓN	(B)		ADJUDICACION DIRECTA	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS	I	III	IV	(OTROS VI AL XII)	
			(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)		
	Se encuentra en proceso la elaboración de los procedimientos de contratación pública conforme a lo planeado en el PASOP 2018, se estima que durante los siguientes trimestres se reporten contrataciones formalizadas.	19,623.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00
TOTAL		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM = $\frac{C + D}{A} \times 100\% = \#DIV/0!$

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR: $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\% = \#DIV/0!$

FORMULÓ:

ANALY FABIOLA ESTRADA HERNÁNDEZ
SUBDIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN

5.4.5 Informe del avance físico-financiero del Programa de Inversión 2018 ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso (cuando aplique).

SEGUIMIENTO DE CARTERA DEL EJERCICIO 2018.

CLAVE DE CARTERA	NOMBRE	No. DE LA SOLICITUD	MONTO TOTAL DE INVERSIÓN	CALENDARIO FISCAL 2018	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA 2018. RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA 2018. RECURSO PROPIO	ASIGNACIÓN POR ADECUACIÓN PRESUPUESTARIA 2018 RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN POR ADECUACIÓN PRESUPUESTARIA 2018 RECURSO PROPIO	MONTO PAGADO MENSUAL, REGISTRADO EN CARTERA												
									ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL PAGADO ANUAL
1511L3P0002	Proyecto de rehabilitación del Plantel Tonalá Protección Civil	46744	\$4,644,356.00	\$4,644,356.00	\$4,432,176.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$0.00
1511L3P0005	Proyecto de rehabilitación del Plantel Colomos Protección Civil	46743	\$16,888,570.00	\$15,918,633.00	\$15,191,380.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$0.00
1511L3P0006	Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago.	46748	\$31,436,182.00	\$15,718,091.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$0.00
1611L3P0001	Programa para Preservación de Inmuebles CETI 2017.	50862	\$23,709,671.00	\$21,667,444.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$0.00
1611L3P0003	Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago 2017.	50865	\$7,273,060.00	\$7,273,060.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$0.00
					\$19,623,556.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

Al 31 de marzo de 2018, se realizó seguimiento mensual de los Programas y Proyectos con cartera de inversión vigente de la Entidad, conforme a lo cual al cierre del trimestre no se reporta un ejercicio del gasto en los primeros meses debido a que se encuentran en proceso de elaboración los procedimientos de contratación pública de acuerdo a lo planeado en el PASOP 2018. En los siguientes trimestres se informará sobre los avances correspondientes.

5.4.6 Informe preciso del cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

A fin de dar cumplimiento a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el CETI trabaja actualmente con un sistema desarrollado por el proveedor ~~Level 5~~; el sistema Contable Gubernamental emite Estados Financieros y Presupuestales armonizados. Cuenta con la estructura contable y los elementos de la clave presupuestal que señala el Consejo Nacional para la Armonización Contable (CONAC) y registra en tiempo real los momentos contables del Egreso en lo que se refiere a Gasto Corriente y Gasto de Inversión, excepto Servicios Personales.

Los ingresos Fiscales e ingresos Propios se registran de forma manual y la nómina se registra a través de Interfaz, en este ejercicio se está trabajando en la captura de nómina en tiempo real; para ello se han realizado reuniones internas con las áreas responsables para establecer la configuración correspondiente al sistema actual. Lo anterior con fundamento legal en el Art. 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y el Capítulo II del Manual de la LFCG.

Elaborado por: Lic. Cecilia Elizabeth Aguilar Díaz
Subdirección de Finanzas

5.4.7 Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Transparencia y Acceso a la Información Pública

Durante el primer trimestre de 2018 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron 25 solicitudes de información en la Unidad de Transparencia del CETI, habiéndose atendido 18 de ellas, donde 3 en espera de que los solicitantes atiendan requerimiento de información adicional, 4 aún se encuentra en proceso de atención por las áreas correspondientes.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Estructura Orgánica	1
Remuneraciones	3
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	5
Programas de subsidio	1
Actividades de la institución o dependencia	9
Información referente a contratos celebrados	1
Datos personales	0
Otros rubros generales	5
Igualdad de Género	0
Violaciones a Derechos Humanos	0
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
Total	25

Comité de Información. Se reporta que se llevaron a cabo 6 reuniones del Comité de Información las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

Distribución de las Sesiones de Información	
Número de sesiones del Comité de Información	6 (3 ordinarias y 3 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	28
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	28

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados, Clasificación de Información concerniente a las nuevas obligaciones de transparencia e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

Recursos de Revisión

En el periodo correspondiente al primer trimestre de 2018, no se recibió ningún recurso de revisión por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

Anexo 6
Atención al Número de Solicitudes de Información
(Enero a Marzo de 2018)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
25	18	0	0

Transparencia Focalizada

A la fecha del presente informe estamos a la espera de que la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional (UPTCI) de la Secretaría de la Función Pública, emita la guía anual correspondiente.

Resultado de los Indicadores

Al respecto, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) realiza la evaluación de manera anual del Indicador de tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC) el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018, por lo que a la fecha del presente se cuenta con el resultado correspondiente al año 2017.

Indicador de tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC)		
Resultado del Indicador	Variación de los tiempos promedios de respuesta	Variación de porcentajes de recursos de revisión con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo
92.27%	0.85	1.00

Elaborado por:
Mtro. Wilibaldo Ruiz Arévalo
Dirección de Desarrollo Institucional

5.4.8 Informe del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al 31 de marzo de 2018.

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO I

EVOLUCIÓN DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A MARZO DEL (2018)

(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE MARZO		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (7) = (4) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	Menor Gasto	Mayor Gasto	
I.- GASTO DIRECTO	348.9	348.4	78.1	75.1	-3.0	-3.9			21.5
GASTO CORRIENTE	348.9	348.4	78.1	75.1	-3.0	-3.9			21.5
SERVICIOS PERSONALES	280.4	280.4	70.0	68.3	-1.7	-2.4			24.4
MATERIALES Y SUMINISTROS	19.4	18.8	0.2	0.2	0.0	0.0			1.1
SERVICIOS GENERALES	46.6	46.7	7.6	6.5	-1.1	-14.5			13.9
OTRAS EROGACIONES	2.5	2.5	0.3	0.1	-0.2	-73.3			3.2
GASTO DE CAPITAL	19.6	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FÍSICA	19.6	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	19.6	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	368.5	368.0	78.1	75.1	-3.0	-3.9		-3.9	20.4
IV.- GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	368.5	368.0	78.1	75.1	-3.0	-3.9		-3.9	20.4

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA DEPENDENCIA:

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:

EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A MARZO DEL (2018)
(Millones de pesos con un decimal)

ANEXO I BIS

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (6) = (3) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	EJERCIDO (3)	ABSOLUTA (4) = (3) - (2)	RELATIVA (5) = (4) / (2)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
I.- GASTO DIRECTO	368.5	368.0	75.1	-292.9	-79.6			20.4
GASTO CORRIENTE	348.9	348.4	75.1	-273.3	-78.5			21.5
SERVICIOS PERSONALES	280.4	280.4	68.3	-212.1	-75.6			24.4
MATERIALES Y SUMINISTROS	19.4	18.8	0.2	-18.6	-98.9			1.1
SERVICIOS GENERALES	46.6	46.7	6.5	-40.2	-86.1			13.9
OTRAS EROGACIONES	2.5	2.5	0.1	-2.4	-96.8			3.2
GASTO DE CAPITAL	19.6	19.6	0.0	-19.6	-100.0			0.0
INVERSIÓN FÍSICA	19.6	19.6	0.0	-19.6	-100.0			0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
OBRAS PÚBLICAS	19.6	19.6	0.0	-19.6	-100.0			0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
INVERSIÓN FINANCIERA				0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS				0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	368.5	368.0	75.1	-292.9	-79.6			20.4
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
V.- TOTAL DEL GASTO	368.5	368.0	75.1	-292.9	-79.6			20.4

*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Crterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO
PERIODO A EVALUAR DE ENERO A DICIEMBRE DEL (2017)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	Menor GASTO	Mayor GASTO
1	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.3	2.3	2.3	0.00	0.00	2.27	2.26	0.0	-2.1%		
4	E007	Prestación de servicios de educación media superior	106.2	102.3	96.0	0.00	0.00	102.28	96.00	-6.3	-6.1%		
5	E010	Prestación de servicios de educación técnica	167.7	168.2	168.0	0.00	0.00	168.18	168.04	-0.1	-0.1%		
2	M001	Actividades de Apoyo administrativo	62.1	54.8	54.4	0.00	0.00	54.76	54.45	-0.3	-0.6%		
14	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	2.9	2.1	2.1	0.00	0.00	2.15	2.11	0.0	-1.7%		
4	K027	Proyectos de Infraestructura social de educación	0.0	0.0	0.0	2.0	1.95	2.00	1.95	-0.1	-2.6%		
	S243	Programa Nacional de Becas	1.0	1.0	1.0	0.00	0.00	0.97	0.97	0.0	-0.2%		
T O T A L			342.13	330.61	323.82	2.0	1.95	332.61	325.77	-6.8	-2.06%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS)			276.79	272.60	266.15	0.0	0.0	272.60	266.15	-6.5	-0.1		
% TPP** "E" vs TOTAL			80.9	82.5	82.2	0.0	0.0	82.0	81.7	-0.3	-0.3%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

ANEXO III

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META		PORCENTAJE DE AVANCE	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN			ENERO-MARZO 2018			
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las Unidades participantes en el programa presupuestario E007 en el año t con respecto al año anterior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010 - Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COFAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Las investigaciones cuentan parcial o totalmente con recursos federales, externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.	Investigación en proceso	Anual	0.0	0.0	0.0%	
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Estudiante Becado	Anual	0.0	0.0	0.0%	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ^{2/}									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Gestión	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercido	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	

FUENTE DE INFORMACIÓN: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PpR-Evaluación del Desempeño).

^{1/} Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

^{2/} En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

ANEXO III

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META		PORCENTAJE DE AVANCE	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN			ENERO-MARZO 2018			
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las Unidades participantes en el programa presupuestario E007 en el año t con respecto al año anterior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010 - Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Las investigaciones cuentan parcial o totalmente con recursos federales, externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.	Investigación en proceso	Anual	0.0	0.0	0.0%	
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Estudiante Becado	Anual	0.0	0.0	0.0%	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ^{2/}									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Gestión	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercido	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	

FUENTE DE INFORMACIÓN: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo Pbr-Evaluación del Desempeño).

^{1/} Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

^{2/} En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

5.4.9 Informe de las Cadenas Productivas al primer trimestre de 2018.



INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

09-abr-2018

Mensual del 01-marzo-2018 al 31-marzo-2018		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,272
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	51
Documentos Registrados	Documentos	98
	Monto Total	\$1,713,831.70
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	3
	Plazo Promedio de Pago	11
	Documentos Susceptibles de Factoraje	96
	Monto Susceptible de Factoraje	\$1,698,308.71
Factoraje	Documento Operados	1
	Monto de los Documentos Operados	\$20,129.61
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$66.84
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	4.01%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	1.04%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	1.19%

Anual del 01-enero-2018 al 31-marzo-2018		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,272
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	63
Documentos Registrados	Documentos	193
	Monto Total	\$5,206,606.38
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	2
	Plazo Promedio de Pago	12
	Documentos Susceptibles de Factoraje	188
	Monto Susceptible de Factoraje	\$5,179,288.66
Factoraje	Documento Operados	1
	Monto de los Documentos Operados	\$20,129.61
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$66.84
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	4.95%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.53%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.39%

Acumulado al 31-marzo-2018				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dolar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,272	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,124	-	-
Documentos Registrados	Documentos	17,115	17,114	1
	Monto Total	-	\$460,049,074.21	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	7	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	15,845	15,844	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$406,559,954.34	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	800	800	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$29,160,034.07	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$68,672.07	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	88.36%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	5.05%	5.05%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	7.17%	0.00%

Se informa que al primer trimestre del ejercicio 2018 se han incorporado la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN. En lo que corresponde al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Segundo párrafo del artículo 19 del PEF donde las dependencias y entidades requerirán a los proveedores y contratistas su afiliación al Programa de Cadenas Productivas y deberán tomar en cuenta mecanismos que promuevan la realización de los pagos correspondientes a través de dicho Programa. Actualmente el Departamento de Recursos Materiales está haciendo del conocimiento a todos nuestros proveedores a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas, se promueve que todos los participantes conozcan dicho programa, y se les hace la invitación para la incorporación al mismo.

Elaboró:

Guadalupe Esther Peña Flores.

Jefa del Departamento de Recursos Materiales.

5.5 Perspectivas.

5.5.1 Plantear brevemente los desafíos y retos que enfrenta la Institución en el corto y mediano plazos y las acciones de mejora previstas, encaminadas a reforzar el crecimiento institucional.

Para dar cumplimiento a los compromisos establecidos por el CETI al cierre de la presente administración, la institución debe atender tanto el seguimiento como la culminación de las metas establecidas en el Programa de Media Plazo 2014-2018 (PDMP) como los programas transversales, dichos compromisos requieren de atención inmediata a fin de estar en condiciones de culminar las acciones comprometidas al cierre del sexenio.

Matrícula

Los planteles Colomos y Tonalá, han llegado al límite de su capacidad instalada, así que la única alternativa para atender la demanda en Educación Media Superior, es el plantel Río Santiago ubicado en el municipio de Tonalá, sin embargo dicho inmueble no está totalmente equipado. Se espera que en el corto plazo el plantel Río Santiago atienda hasta 640 estudiantes.

Por lo anterior, es importante mencionar que se requieren horas de asignatura, así como un camión que permita llegar a los estudiantes que utilizan el transporte público a las instalaciones del plantel, desde el periférico; sobre este último punto, se informa que se trabaja en la terminación de la pavimentación del camino de

acceso al plantel, así como el bardeo perimetral para dar mayor seguridad a las instalaciones.

En el largo plazo, se espera poder brindar cuatro nuevas carreras en dicho plantel, dos de Educación Media Superior y dos de Educación Superior; todas con perspectiva de desarrollo sustentable; sin embargo esto dependerá de que se puedan gestionar las horas asignatura y el equipamiento de los planteles.

Asimismo se han enviado propuestas para la creación de nuevos planteles a los Municipios del área metropolitana: Guadalajara, Zapopan y Tlajomulco.

Modelo Educativo y la propuesta Curricular para la Educación Obligatoria (Educación Media Superior)

El CETI elaboró un programa de trabajo para realizar acciones que permitan la implementación del nuevo modelo educativo 2018 es por ello que se integró el Comité de Diseño Curricular conformado por los docentes de los planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago de las diferentes Divisiones Académicas.

En agosto de 2018 el nuevo currículo estará operando en los tres planteles.

Currículo de Educación Superior.

El CETI deberá actualizar el currículo de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica al modelo por competencias, esto hará que el 100% de los programas ofertados en Educación Superior se impartan bajo este modelo; para ello se trabajará en conjunto con las academias de los Planteles de Colomos y Tonalá.

Modelo de Formación Dual

Para la implementación del Modelo en el CETI, se conformó un equipo de trabajo con personal directivo, coordinadores y docentes que impulsarán la creación del Programa Educativo de Ingeniero en Automatización Industrial e Robótica con el modelo de formación dual, el cual busca tener una oferta pertinente que permita a los estudiantes generar experiencia profesional al mismo tiempo que estudian. De acuerdo con el programa de trabajo el modelo estará operando para el primer semestre de 2019.

Acreditación de Carreras

Las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica han sido acreditadas por parte del organismo acreditador CASEI. En este ejercicio, deben acreditarse las carreras:

- Ingeniería en Desarrollo de Software (plantel Colomos)
- Ingeniería Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (plantel Colomos)
- Ingeniería Industrial (plantel Tonalá)
- Ingeniería Mecatrónica (plantel Tonalá)

Al cierre del ejercicio, se espera contar con la totalidad de carreras de Educación Superior acreditadas.

Sistema Nacional de Bachillerato

De los tres planteles que conforman el Subsistema CETI, 2 están en el nivel 3 y 1 está en proceso de la incorporación al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media, por ello el plantel Río Santiago llevó a cabo las actividades requeridas por la Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C. (Copeems), para ingresar en el nivel IV; asimismo los planteles Colomos y Tonalá, deberán promoverse del nivel III al nivel II; por ello es necesario que el número de asignaturas que son impartidas por Docentes con PROFORDEMS debe ser del 66% y de CERTIDEMS requiere el 33%, para ello se siguen las estrategias establecidas con base en los acuerdos 4 y 6 de Copeems, que permitirán lograr estos porcentajes.

Adicionalmente en el mediano plazo los docentes de Educación Media Superior deberán capacitarse en habilidades socio-emocionales para poder afrontar los cambios señalados en el nuevo modelo educativo y que de igual forma se inscriban a los cursos de actualización y formación docente ofertados por el COSDAC.

Becas Institucionales

El Comité de Becas del CETI, incrementó el monto de la beca de \$1,200.00 pesos a \$6,800.00, para que signifique un verdadero apoyo al estudiante y cumpla con su objetivo de fomentar la permanencia escolar. Lo anterior tendrá repercusiones ya que el número de becas disminuyó de 770 a 150 becas; es importante mencionar que el recurso fiscal en esta partida no ha sido incrementado para 2018, por lo que la institución asignó recursos propios para poder contar con un mayor recurso en este rubro. En el segundo trimestre del año, se realizará la entrega de dichas becas.

Infraestructura

Derivado del Proyecto del Programa de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2018 del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, ejecutará el refuerzo estructural y rehabilitación de líneas eléctricas del Edificio %B+del Plantel Colomos, se están adecuando espacios provisionales para atender a 25 grupos de 1° a 8° semestre, por lo que se realizar la reubicación de los espacios y oficinas del Edificio %B+ a los espacios asignados, así mismo está en proceso la Licitación Pública Nacional del Refuerzo Estructural del Edificio %B+y Rehabilitación del área de control escolar.

Las actividades deberán concluirse al cierre del ejercicio.2018.

Archivo

El CETI cuenta con su instrumento del control documental /Catálogo de Disposición Documental CADIDO), validado por el Archivo General de la Nación (AGN), con fecha 30 de octubre de 2017.

Lo anterior ha permitido a la institución realizar eliminaciones de documentos de comprobación administrativa inmediata acumulado 120.7 metros lineales que equivale a 16.4% de documentación total de la institución. La meta comprometida en las Bases de Colaboración del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno (PGCM) para 2018 es de 21.5% que equivalen a 37.35 metros lineales.

Es importante mencionar, que para que la institución pueda realizar transferencias secundarias, será necesario contar con un área física para el archivo histórico que cumpla con los criterios establecidos por la ley para el resguardo de los documentos de valor histórico y sea autorizado por el Archivo General de la Nación.

Elaborado por:

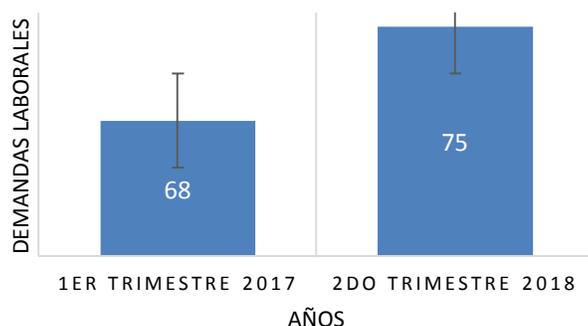
Mtra. Edith Susana Loera González

Subdirectora de Planeación y Evaluación Institucional

5.5.2 Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la Institución al cierre del primer trimestre de 2018, con un comparativo al cierre del ejercicio 2017. Señalar el número total de litigios en trámite, laudos firmes desfavorables, estimación del monto total al que ascienden los pasivos, y proyección de litigios con sentencia desfavorable que se estima deban pagarse en el curso del presente ejercicio, así como la explicación de las medidas presupuestarias que se tomarán para cubrir el monto a pagar.

Al respecto, se informa que al cierre del primer trimestre (31 de marzo) de 2017, se contabilizaron 68 demandas laborales en contra del CETI, cuantificados en su momento por el Despacho Externo Distincta Consultoría Integral, S.C., en la cantidad de \$19'244,000.90 (Diecinueve millones doscientos cuarenta y cuatro mil pesos 90/100 M.N.).

Por lo que respecta al cierre del primer trimestre (31 de marzo) de 2018, se contabilizaron 75 demandas laborales en contra del CETI, cuantificados en su momento por el Despacho Externo del Lic. Carlos Alberto González Ortega, en la cantidad de \$14'913,341.10 (Catorce millones novecientos trece mil trescientos cuarenta y un pesos 10/100 M.N.).



Visto lo anterior, se advierte que en dicho periodo existen 7 nuevas demandas laborales. Por otra parte, la Entidad se encuentra en el proceso de mejorar la comunicación con el Despacho Externo por conducto de los asesores legales internos, a fin de proporcionar recíprocamente la información y los elementos necesarios para robustecer la defensa jurídica del Centro y frenar el número de nuevas demandas.

A la fecha existen 75 demandas laborales en contra del CETI, en las que se contabilizan 11 laudos firmes desfavorables a la Entidad, sin poder determinar fechas probables de pago, toda vez que son procesos propios de los órganos jurisdiccionales. Se reitera que el monto total aproximado de los pasivos, de acuerdo al cálculo realizado por el Despacho Externo del Lic. Carlos Alberto González Ortega, asciende a la cantidad de \$14'913,341.10 (Catorce millones novecientos trece mil trescientos cuarenta y un pesos 10/100 M.N.). Respecto a las medidas presupuestarias, éstas se ejecutarán de acuerdo al presupuesto que se tenga autorizado.

Anexos 7a y 7b

Anexo 7a

Cuadro resumen del estado que guardan los pasivos laborales al cierre del mes de marzo de 2018.

Comparativo	A. Litigios en trámite	A ₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B ₁ Monto a pagar por laudos
2018	75 SETENTA Y CINCO	\$14,913,341.00	0	0
2017	68 SESENTA Y OCHO	\$19,244,000.90	0	0

Anexo 7b

CUADRO CON EL DETALLE DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL MES DE MARZO DE 2018.

Apartado del artículo 123 Constitucional	B**
Número de demandas por reinstalación	43
Número de demandas por indemnización	74
Monto de pasivo laboral contingente (Monto estimado por el total de las demandas)	\$14,913,341.00
Monto de pasivo de laudos (Monto de los laudos generados en contra de la Institución)	0
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador (para las que aplique)	La entidad no cuenta con recursos para afrontar estos compromisos.
Forma en que la Institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación (para las que aplique)	Se acata la disposición dictada por la autoridad.

** No obstante que la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado y el Decreto de Creación del CETI, determinan que las relaciones de los trabajadores de la Entidad se regulan por el Apartado B del Artículo 123 Constitucional, el Poder Judicial de la Federación ha determinado en diversas ejecutorias que éstos deben considerarse como del Apartado A y por ende la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje en el Estado, conoce de los litigios de esta Entidad.

5.5.3 Previsiones programáticas y presupuestarias para concluir del ejercicio fiscal 2018 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto que requieren adoptar medidas preventivas). Incluir cuadro resumen con el presupuesto autorizado y las presiones de gasto por capítulo.

En términos generales el CETI recibió en el ejercicio 2018 un monto global de presupuesto por \$332.5 millones de pesos para la operación de sus tres planteles que incluye el sostenimiento de todos sus capítulos de gasto.

Sin embargo el crecimiento de la matrícula así como el incremento de proyectos Institucionales en los últimos años, ha llevado a la Entidad a ampliar sus gastos fijos en materia de servicios generales tales como vigilancia, limpieza, luz, agua, internet, mantenimientos, arrendamiento de equipo de cómputo, etc. Así mismo ha crecido la necesidad de contratar con más profesores y contar con mayor equipamiento.

Adicional a ello, otros rubros se han hecho presentes tal es el caso del pago del 2% sobre nómina, el cual a partir de su entero al cierre del ejercicio 2017 se constituye como una obligación de impuesto a pagar por parte de la Entidad.

Por su parte continúa el crecimiento de la Infraestructura física en el Plantel Río Santiago, lo cual representa por sí el crecimiento de las erogaciones que demanda este plantel. En la actualidad la presión de gasto mayor estriba en atender su matrícula con la contratación de nuevos profesores, llevar a cabo su plan de mantenimiento y plan de protección civil 2018, así como ejecutar el bardeo perimetral, la habilitación de tecnologías de la información, continuar con el equipamiento y la conclusión de las obras de infraestructura que se encuentran en proceso.

No menos importante, aún y cuando no es un proceso sustantivo es el pasivo laboral, que al cierre del ejercicio 2017 asciende a un importe total de 11.4 millones de pesos, de los cuales \$ 5.8 millones corresponden a procesos laudados.

A continuación se presenta un cuadro resumen con el presupuesto aprobado por capítulo y las presiones determinadas para el ejercicio 2018+

CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL DISTRIBUCIÓN POR CAPÍTULO DE GASTO RECURSOS FISCALES PEF 2018				
Capítulo de Gasto	Denominación del Capítulo de Gasto	Presupuesto Fiscal 2018 Autorizado	Presión de Gasto	Concepto de la presión de gasto
1000	Servicios Personales	\$273,524,306.00	\$ 6,500,000.00	900 Horas asignatura faltantes en los 3 planteles



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL DISTRIBUCIÓN POR CAPÍTULO DE GASTO RECURSOS FISCALES PEF 2018				
Capítulo de Gasto	Denominación del Capítulo de Gasto	Presupuesto Fiscal 2018 Autorizado	Presión de Gasto	Concepto de la presión de gasto
2000	Materiales y Suministros	\$16,094,840.00		
3000	Servicios Generales	\$21,818,571.00	\$5,100,000.00	Servicios de Vigilancia y Limpieza
3000	Servicios Generales	\$0.00	\$3,000,000.00	2% Impuesto Sobre Nómina (Abril-Diciembre 2018)
3000	Servicios Generales	\$1,100,000.00	\$4,680,478.89	Contingencias Laborales
4000	Becas	\$388,485.00		
5000	Equipamiento	0.00	\$9,000,000.00	Equipamiento mínimo necesario en 2018
6000	Obra Pública	\$19,623,556.00		
TOTAL		\$332,549,758.00	\$28,280,478.89	

5.5.4 Informe de la situación que guarda la implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018.

Al 31 de marzo 2018, se presentan los resultados de los compromisos pactados en las Bases de Colaboración.

Informe de resultados y avances de compromisos pactados en Bases de Colaboración, suscritas en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018				AÑO 2018 Trimestre 1
PARA USO EXCLUSIVO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO				
Centro de Enseñanza Técnica Industrial				
Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración				
Materia:	No.	Compromisos Corresponde al texto genérico de cada compromiso, por lo que pudiera variar de lo establecido en Bases de Colaboración	Tipo de respuesta Señale la situación de la institución respecto del compromiso en el periodo	Avance en el cumplimiento de los compromisos Describa brevemente (MÁXIMO 1000 caracteres) los principales avances y resultados alcanzados en el periodo (julio - septiembre 2018), respecto del compromiso asumido por la Institución en Bases de Colaboración. NOTA: En el caso de Organos Desconcentrados, las Bases de Colaboración fueron suscritas por el Titular de la Dependencia respectiva.
Acceso a la Información	AI.1	Promover la práctica sistemática de la desclasificación de expedientes reservados e información bajo el principio de máxima publicidad.	Acciones realizadas	Durante el primer trimestre de 2018 la Unidad de Transparencia solicitó a los Titulares de la Unidades Administrativas del CETI el Índice de Expedientes Reservados correspondiente al periodo de julio a diciembre de 2017, para en su caso remitirlo al Comité de Transparencia. A lo que las Unidades Administrativas notificaron que no cuentan con expedientes clasificados como reservados en el periodo requerido, por lo que la Unidad de Transparencia notificó mediante oficio O-UT/002/2018 al Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.
Acceso a la Información	AI.2	Fomentar la obligación de documentar toda decisión y actividad gubernamental.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia mediante correo electrónico masivo invito a los titulares de las unidades administrativas de la entidad a documentar toda decisión y actividad gubernamental el pasado 21/03/2018.
Acceso a la Información	AI.3	Recabar y tratar a los datos personales con estricto apego al derecho de protección constitucional de los mismos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	AI.4	Mejorar los tiempos de respuesta optimizando la gestión documental y la atención a solicitudes y recursos de revisión.	Acciones realizadas	Durante el periodo que se reporta, las áreas administrativas no han rebasado los plazos internos para la atención de las solicitudes de información y la unidad de transparencia ha estado en posibilidad de atender oportunamente las solicitudes de acceso a la información, lo que ha favorecido al Indicador tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.
Acceso a la Información	AI.5	Fomentar entre los servidores públicos la generación de información que asegure: calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia ha monitoreado que las áreas responsables de actualizar los apartados del Portal de Obligaciones de Transparencia, realicen en tiempo y forma la actualización correspondiente en la dirección electrónica: http://portaltransparencia.gob.mx/buscador/search/search.do?method=begin&searchBy=0&idDependenciaZoom=11065 , aunado a que el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos periódicamente remite el seguimiento de esta obligación.
Acceso a la Información	AI.6	Buscar los mecanismos para la firma de convenios con el IFAI para la capacitación de los servidores públicos de las Unidades de Enlace, respecto a acceso a la información pública y protección de datos personales.	Acciones realizadas	En periodo que se informa, la Unidad de Transparencia invito a los Servidores Públicos de la entidad a participar en la Capacitación en la materia, lo que facilito requisitar la Cédula de Detección de necesidades de capacitación 2018, misma que fue remitida al INAI mediante herramienta de comunicación el pasado 29 de enero del año en curso. La Unidad de Transparencia ha mantenido comunicación con la Dirección General de Capación del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) mediante la Coordinadora de Capacitación de nuestro sector, para la elaboración y notificación del Programa Anual de Capacitación 2018.
Acceso a la Información	AI.7	Diseñar estrategias para concientizar a las personas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia envió correo electrónico a la comunidad CETI con la finalidad de concientizarlas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos personales, el pasado 21 de marzo del presente.
Acceso a la Información	AI.8	Promover la publicidad de los resultados de consultas ciudadanas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Archivos	AR.1	Establecer los instrumentos de consulta y control que propicien la organización, conservación y localización expedita de los archivos administrativos, mediante: Cuadro general de clasificación archivística; Catálogo de disposición documental; Inventarios documentales; general, de transferencia, de baja. Guía simple de archivos.	Acciones realizadas	El 26 de febrero del presente, se notificó al Archivo General de la Nación, mediante oficio SPE/005/2018m que el Catálogo de Disposición Documental (CADIDO) del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), validado el día 30 de octubre de 2017, no ha sufrido modificación alguna y sigue vigente en todos sus términos como se establece en los "Lineamientos generales para la organización y conservación de los archivos del Poder Ejecutivo Federal".
Archivos	AR.2	Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales y capacitación a los servidores públicos para la profesionalización de su gestión en materia de archivos.	Acciones realizadas	Se cuenta con el sitio denominado "Coordinación de Archivos", https://www.ceti.mx/cetinew/noticia.php?id=1168 mediante el cual se dan a conocer a la comunidad en general al respecto del Programa Anual de Desarrollo Archivístico, el inventario general del archivo de trámite, la Guía simple de Archivos, el Cuadro General de Clasificación Archivística, la validación del Catálogo de Disposición Documental, entre otros.

Contrataciones Públicas	CP.1	Difundir y promover en el sector privado los requisitos de la denuncia, la autoridad ante quien debe presentarla y las sanciones establecidas en la LAASP, LOPSRM, LFACP, LPEMEX y LAPP; así como capacitar a los servidores públicos en materia de sanciones a licitantes, proveedores y contratistas en términos de las leyes anteriormente citadas.	Acciones realizadas	Se continúa publicando en todas las convocatorias de Licitación Pública Nacional un apartado donde se da a conocer a la ciudadanía los datos necesarios para presentar cualquier tipo de denuncia ante la autoridad competente, las cuales están visibles en CompraNet.
Contrataciones Públicas	CP.2	Promover la reducción de costos y generar eficiencias mediante el uso de las estrategias de contratación (Compras Consolidadas, Contratos Marco y Ofertas Subsecuentes de Descuentos), así como evaluar los ahorros en materia de contrataciones obtenidos por el uso de las mismas.	Acciones realizadas	En el mes de enero se llevó a cabo una contratación marco "Valles de Despena 2018".
Contrataciones Públicas	CP.3	Utilizar preferentemente el sistema electrónico CompraNet en los procedimientos de contratación conforme a la normatividad de la materia.	Acciones realizadas	A la fecha se continúa utilizando al 100% el sistema electrónico CompraNet, para llevar a cabo los procedimientos de contratación apegados a la normatividad de la materia.
Contrataciones Públicas	CP.4	Pactar, en los contratos que suscriban las dependencias y entidades de la APF, cláusulas en las que se indiquen que en caso de desavenencia durante su ejecución, las partes pueden iniciar el procedimiento de conciliación previsto en la LAASP y LOPSRM, los requisitos que debe cumplir la solicitud y la autoridad ante quien debe presentarla.	Acciones realizadas	En la totalidad de los contratos celebrados por esta institución se contempla el procedimiento de conciliación en caso de desavenencia durante la ejecución del mismo, lo cual está previsto en la LAASP y LOPSRM. Se adjunta muestra representativa de las contrataciones formalizadas en el trimestre que se reporta que observan el presente compromiso.
Inversión e Infraestructura	Iel.1	Alinear los programas y proyectos al Plan Nacional de Desarrollo, así como a los programas sectoriales y presupuestarios, con base en el registro en la Cartera de Inversión.	Acciones realizadas	En este primer trimestre de 2018, el CETI presentó en el Mecanismo de Planeación de los Programas y Proyectos de Inversión 2019-2021, en el cual se integraron 5 proyectos vigentes y 5 más nuevos en materia de Adquisiciones y Obra Pública, los cuales se encuentran alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, así como al Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018. Importante mencionar que dichos programas y proyectos se encuentran alineados a los programas nacionales y sectoriales vigentes, en tanto se emiten los nuevos Planes de Desarrollo para los ejercicios siguientes a 2019.
Inversión e Infraestructura	Iel.2	Fomentar la realización de proyectos de inversión con alto beneficio social, mediante el esquema de Asociaciones Público Privadas.	Acciones realizadas	No se han concretado convenios que permitan al CETI acceder a esta modalidad de financiamiento.
Inversión e Infraestructura	Iel.3	Realizar las evaluaciones socioeconómicas de programas y proyectos de inversión que garanticen el registro en la cartera de inversión de aquellos de mayor rentabilidad social, así como las evaluaciones ex-post de programas y proyectos de inversión seleccionados anualmente por la Unidad de Inversiones y atender, en su caso, los hallazgos derivados de las mismas para garantizar su rentabilidad social.	Acciones realizadas	En el trimestre que se informa, no se han realizado las 5 evaluaciones socioeconómicas de los nuevos programas y proyectos de inversión propuestos para el ejercicio 2019, ya que en este periodo solo se inicia con los trabajos previos y la entrega del documento de planeación que integra los proyectos vigentes susceptibles de ejercer así como los proyectos nuevos, por lo que en el siguiente trimestre de 2018 serán realizadas dichas evaluaciones para garantizar su registro en cartera de inversión.
Inversión e Infraestructura	Iel.4	Capacitar a servidores públicos para elevar la calidad de las evaluaciones socioeconómicas con base en las directrices que establezca la Unidad de Inversiones de la SHCP.	Acciones realizadas	En este periodo que se informa se realizó la gestión para la capacitación de servidores públicos con el Taller en Evaluación Socioeconómica de Proyectos, que impartirá el Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP); informándonos que la fecha de impartición será el próximo mes de mayo de 2018, por lo que en el siguiente trimestre se dará cumplimiento puntual a este apartado.
Inversión e Infraestructura	Iel.5	Actualizar mensualmente el seguimiento al ejercicio de programas y proyectos de inversión en el Sistema PIPP.	Acciones realizadas	Se realizó el seguimiento mensual de los programas y proyectos de Inversión vigentes 2018 a través del sistema PIPP.
Mejora Regulatoria	MR.1	Identificar y realizar modificaciones a las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, a fin de permitir la digitalización de procesos, trámites y servicios, e incluirlas, en su caso, en los Programas Biennales de Mejora Regulatoria.	Acciones realizadas	El CETI no cuenta con trámites registrados en el Registro Federal de Trámites, únicamente cuenta con dos servicios registrados en el Catálogo Nacional de Trámites y Servicios (CNTS), es por ello que se solicitará a la COFEMER la eliminación del trámite "Admisión al CETI Colomos" y se modificará el trámite como "Solicitud y Registro de Aspirantes al CETI".
Mejora Regulatoria	MR.2	Implementar revisiones periódicas de las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, para mejorar el marco normativo vigente, y en su caso, programar acciones para su inclusión en los Programas Biennales de Mejora Regulatoria.	Acciones realizadas	Al cierre del primer trimestre, se han revisado 7 normas internas. En la primera sesión ordinaria de 2018 del COMERI se revisaron 2 normas internas: Procedimiento para solicitar, autorizar y comprobar comisiones de servidores (a) públicos(a) y el Procedimiento para el uso de los laboratorios y talleres. En la primera sesión extraordinaria se sometieron al Equipo las normas: Lineamientos para la Administración el control y mantenimiento de telefonía fija del CETI, Procedimiento para elaborar y ejecutar el Plan Anual de Mantenimiento Preventivo a Equipos de TI, Normas generales para el registro afectación, disposición final y baja de bienes muebles del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, Procedimiento de bolsa de trabajo, Procedimiento para seguimiento de egresados y egresadas.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.1	Ajustar las estructuras orgánicas de las dependencias y entidades, de acuerdo con las atribuciones conferidas a las mismas.	Acciones realizadas	Se elaboró el cuadro comparativo de la estructura básica vigente del CETI (Última registrada ante SFP) vs el instrumento jurídico normativo vigente (Estatuto Orgánico).
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.2	Eliminar la duplicidad de funciones en las unidades administrativas o áreas de las dependencias y entidades, así como en las plazas adscritas a las mismas.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa llevó a cabo una declaratoria de no existencia de duplicidad de funciones.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.3	Eliminar las plazas de mandos medios y superiores cuya existencia no tenga justificación.	Acciones realizadas	Se elaboró la Matriz de alineación de puesto-plaza de mandos medios, la Dirección Administrativa emitió la Declaratoria de no existencia de funciones transversales susceptibles a compactarse.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.4	Restringir la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios.	Acciones realizadas	Al cierre del primer trimestre del ejercicio presente no se conocen disposiciones de reducción
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.5	Presentar propuestas de modificación organizacional que consideren funciones transversales susceptibles a compactarse.	Acciones realizadas	Del análisis de la matriz de alineación de puesto plaza de mandos medios, la Dirección Administrativa emitió la Declaratoria de no existencia de funciones transversales susceptibles a compactarse.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.6	Privilegiar la distribución de plazas asignadas al sector para fortalecer las áreas de atención directa a la sociedad y/o las áreas sustantivas.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la asignación de plazas para el desempeño de actividades sustantivas en virtud de que se creó un nuevo plantel de Enseñanza Media Superior y Superior en Jalisco denominado CETI Río Santiago.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.7	Disminuir de manera anual y gradualmente el nivel de proporción observado en 2012, del gasto en servicios personales con relación al gasto programable.	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2018 se realizó una reducción del 2.72% en el presupuesto asignados a servicios personales con relación al presupuesto de egreso de la federación aprobado.

Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.8	Ejercer el gasto de operación administrativo por debajo de la inflación.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo una reducción en el gasto de operación administrativo para el ejercicio 2018.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.9	Reducir el presupuesto destinado a viáticos convenciones y gastos de representación.	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2018 se limita el gasto solo a los expositores en las partidas relativas a convenciones y gastos de representación.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.10	Evitar el gasto en impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Dependencia o Entidad	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2018 se limita el gasto en impresiones de libros y publicaciones, los cuales se llevarán a cabo con estricto apego a las Disposiciones de Austeridad y Disciplina Presupuestaria.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.11	Promover la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales, con la finalidad de reducir el gasto de viáticos y transportación.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa realizó acciones para fomentar la celebración de conferencias remotas a través de internet y medios digitales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.12	Realizar aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, sólo cuando éstas se encuentren previstas en los presupuestos.	Acciones realizadas	La institución no cuenta con presupuesto para la realización de aportaciones, donativos, cuotas o contribuciones a organismos internacionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.13	Racionalizar el gasto en comunicación social con una adecuada coordinación y programación del mismo.	Acciones realizadas	No se autorizó gasto en comunicación social para el presupuesto asignado en el ejercicio 2018.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.14	Racionalizar el uso de vehículos e incentivar la compartición de equipos de transporte y la elaboración de planes de logística que permitan obtener ahorros en costos de traslado.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para racionalizar el uso de vehículos institucionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.15	En los casos en los que se apruebe la construcción o adecuación de inmuebles, se fomentarán medidas tales como captación de agua de lluvia, uso de paneles fotovoltaicos, separación y reciclaje de basura, azoteas verdes e instalaciones inteligentes.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para que se adopten medidas ecológicas en los casos de construcción o adecuación de inmuebles.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.16	Realizar un diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles federales que cada Institución de la APF tiene en propiedad, administración, arrendamiento y/o uso, a partir de los lineamientos que para ello proporcionará el INDAABIN.	Acciones realizadas	La entidad llevó a cabo el diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles identificados con la nomenclatura CETI (Plantel Río Santiago) 1413581-8 (Plantel Tonalá) y 1408583-2 (Plantel Colomos) dando así cumplimiento a los lineamientos emitidos por el INDAABIN. Se validó la información de los inmuebles del CETI en el sistema INDAABIN.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.17	OR.17 Mantener permanentemente actualizada la información de los inmuebles en el Sistema de Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal (PIFP), Sistema de contratos de arrendamientos y el Registro Único de Servidores Públicos (RUSP) en los campos de "Superficie construida en metros cuadrados" y "Número de empleados-servidores públicos-por inmueble", promoviendo el mejor uso y aprovechamiento de los inmuebles en Destino, uso o arrendamiento.	Acciones realizadas	A la fecha se tiene actualizada la información de los inmuebles en el Sistema de Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal (PIFP) y en el Sistema de contratos de arrendamientos y el Registro Único de Servidores Públicos (RUSP).
Participación Ciudadana	PC.1	Llevar a cabo Ejercicios de Participación ciudadana con grupos estratégicos de los sectores social y privado, y atender las propuestas ciudadanas que de ahí se deriven.	Acciones realizadas	
Política de Transparencia	PT.1	Identificar necesidades de información socialmente útil por parte de la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.2	Difundir en audiencias estratégicas la información socialmente útil publicada por las dependencias y entidades.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.3	Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil en la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.1	Realizar foros con la participación de la sociedad civil para analizar la evolución de los objetivos sectoriales e incorporar la participación y contraloría ciudadana en el diseño, seguimiento y evaluación de las políticas públicas del Gobierno de la República.	Acciones realizadas	Este compromiso es bienal y está sujeto a los resultados de la institución. Cabe señalar que el CETI tiene publicada en su página institucional el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo, www.ceti.mx , en la cual se difunden las metas y objetivos con las que contribuye el CETI a nivel sectorial.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.2	Difundir en lenguaje ciudadano los avances y resultados de los programas derivados del PND.	Acciones realizadas	Continúa publicado en la página web institucional, el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo del CETI, para conocimiento de la comunidad académica así como de la comunidad en general, de forma permanente en la dirección: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=573&lang=es
Presupuesto basado en Resultados	PbR.3	Revisar anualmente las Matrices de Indicadores para Resultados, para garantizar que las mismas sean el instrumento de planeación estratégica y de gestión que propicien el logro de los objetivos sectoriales, así como de monitoreo permanente de resultados, involucrando a las áreas de planeación, programación, presupuesto, ejecutoras del gasto y de evaluación.	Acciones realizadas	Se revisó la Matriz de Indicadores del Programa E007 "Servicios de Educación Media Superior", derivado de las observaciones emitidas por la Auditoría Superior de la Federación ASF, cabe señalar que las observaciones ya se encuentran solventadas.

Presupuesto basado en Resultados	PbR.4	Considerar la información de desempeño en las decisiones presupuestales y mantener una estructura programática eficiente mediante la eliminación, fusión o modificación de aquellos programas que no sean eficaces, eficientes o que presenten duplicidades con otros programas.	Acciones realizadas	Para 2018, el CETI cuenta en su estructura programática con el Programa Presupuestario K027 "Mantenimiento de Infraestructura", lo que le permitirá realizar el proyecto de mantenimiento al Edificio "B" de Plantel Colomos, que tiene 50 años.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.5	Identificar y transparentar los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas a los Programas presupuestarios que transfieren recursos a las entidades federativas a través de aportaciones federales, subsidios o convenios.	Acciones realizadas	Se atendieron los Mecanismos de los Aspectos Susceptibles de Mejora de los programas presupuestarios E021, "Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico", E007, Servicios de Educación Media Superior y E010 "Servicios de Educación Superior".
Presupuesto basado en Resultados	PbR.6	Identificar los programas presupuestarios a cargo de la dependencia o entidad, obligados a incorporarse al SIIPP-G en cada ejercicio fiscal, e integrar oportunamente a esta herramienta electrónica los padrones de beneficiarios de los programas elegibles, a fin de conformar el Padrón Único de Beneficiarios de Programas Gubernamentales.	Acciones realizadas	Se publicó la convocatoria para el otorgamiento de becas institucionales; una vez que estas sean otorgadas, se realizará el padrón de beneficiarios.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.7	Establecer compromisos para garantizar la calidad de la información, mejorar la normatividad y la coordinación con las áreas que operan otros programas al interior de la institución o con otras instancias, a partir del análisis de la información contenida en el SIIPP-G y de las recomendaciones formuladas por la SFP.	Acciones realizadas	Una vez otorgadas las becas se procederá a la realización de los padrones de beneficiarios con forme a la normatividad aplicable.
Procesos	PRO.1	Optimizar los procesos, previa alineación y mapeo, implementando mejoras y redistribuyendo las actividades asignadas al recurso humano, a través de proyectos en los que participen una o más dependencias y entidades.	Acciones realizadas	En el primer trimestre de 2018, se tiene un acumulado de procesos optimizados 4 de 6. Proceso de Servicios Escolares, Proceso de Administración Académica, Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Proceso de Diseño y Desarrollo Curricular Se están cotizando los servicios de capacitación para la posible migración del Sistema de Gestión de Calidad del CETI a la nueva versión la norma ISO.
Procesos	PRO.2	Simplificar los procesos de entrega de subsidios y demás apoyos, permitiendo su entrega expedita y transparente. En los subsidios privilegiar que se otorguen de forma electrónica, mediante depósito de la TESOFE a cuentas bancarias de los beneficiarios.	Acciones realizadas	Una vez asignadas las becas institucionales, se procederá la entrega del apoyo mediante depósito electrónico.
Procesos	PRO.3	Estandarizar procesos con fines similares para homologar su operación y garantizar la calidad de sus resultados, previa alineación y mapeo.	Acciones realizadas	El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con bienes inmuebles (oficinas) en diferentes ubicaciones, y en ellas se realizan los mismos procesos, trámites o servicios, los cuales ya están estandarizados, a través del Sistema de Gestión de Calidad http://calidad.ceti.mx/out/out.Login.php .
Recursos Humanos	RH.1	Establecer convenios de cooperación técnica con instituciones públicas y privadas en materia de gestión de recursos humanos y SPC.	Acciones realizadas	Se tiene celebrado el Convenio con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV).
Recursos Humanos	RH.2	Gestionar los procesos de recursos humanos, incluyendo el SPC, por competencias y con base en el mérito.	Acciones realizadas	Se otorgó estímulo del "empleado del mes" en la segunda quincena del mes de enero del 2018, del periodo Octubre a Diciembre 2017 a 26 trabajadores administrativos.
Recursos Humanos	RH.3	Promover convenios de intercambio de servidores públicos con fines de desarrollo profesional.	Acciones realizadas	Se tiene celebrado un Convenio de colaboración Académica con la Universidad de Guadalajara (UDG)
Recursos Humanos	RH.4	Establecer, de conformidad con la normatividad aplicable, evaluaciones de desempeño eficientes para los servidores públicos.	Acciones realizadas	Se aprobó el registro de la Metodología para la Evaluación del Desempeño de los Servidores Públicos de Mando del CETI así como las herramientas para llevar a cabo dicha evaluación, a la Dirección de la Unidad de Política de Recursos Humanos de la Administración Pública Federal de la Secretaría de la Función Pública.
Recursos Humanos	RH.5	Revisar y mejorar el funcionamiento del sistema del servicio profesional de carrera.	Compromiso no aplicable a la institución	
Recursos Humanos	RH.6	Elaborar estudios de prospectiva en materia de recursos humanos, profesionalización y organización.	Acciones realizadas	Se presenta estudio de prospectiva en materia de Recursos Humanos, Profesionalización y Organización
Recursos Humanos	RH.7	Fortalecer la calidad y oportunidad de la información que se registra en materia de recursos humanos.	Acciones realizadas	Se presentan los acuses de la información que quincenalmente se registra a través del sistema del RUSP (El Registro Único del Servicio Público). Correcta, completa y oportuna.
Recursos Humanos	RH.8	Fortalecer la vinculación entre los objetivos estratégicos, el tipo de organización y las previsiones de los recursos humanos.	Acciones realizadas	En la planeación estratégica de nuestra organización existe un apartado de Recursos Humanos donde se tiene que cumplir con el 100% de servidores públicos de mando profesionalizados, al cierre del primer trimestre No se cuenta con un avance ya que se tienen considerado que el programa de capacitación autorizado comienza a ejercerse a partir de segundo trimestre del año.
Tecnologías de la Información	TIC.1	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos a fin de que se tengan los trámites y servicios de la dependencia o entidad de manera digitalizada, incluyendo su integración al portal www.gob.mx y asimismo se habiliten procedimientos para proveer éstos en los diversos canales de atención de la Ventanilla Única Nacional.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Tecnologías de la Información	TIC.2	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos en la dependencia o entidad para habilitar procesos administrativos digitalizados, incluyendo uso de correo electrónico y firma electrónica avanzada, para privilegiar el uso de documentos electrónicos en lugar de papel.	Acciones realizadas	Se presenta listado de los procesos administrativos optimizados y digitalizados de 2017 y 2018 correspondientes al primer trimestre de 2018.
Tecnologías de la Información	TIC.3	Contratar, implementar y gestionar las TIC con apego a las disposiciones, estándares y guías técnicas, así como el manual administrativo de aplicación general en las materias de TIC y de seguridad de la información (MAAGTICSI), que se expidan por las instancias facultadas y que apliquen a la dependencia o entidad.	Acciones realizadas	1. Se dió seguimiento a 6 estudios de factibilidad de en este primer trimestre de 2018, se anexa reporte. 2. Reporte de AVANCES DEL MAAGTIC-SI con su respectivo 71.8% de implementación. 3. Se actualizó el registro de los activos de información y recursos TIC a marzo de 2018 en la herramienta de Política TIC
Tecnologías de la Información	TIC.4	Establecer los mecanismos de, y en su caso, adecuar los sistemas informáticos en la dependencia o entidad a fin de que se propicie la disponibilidad de información al ciudadano en forma de datos abiertos.	Acciones realizadas	Se anexa el Cronograma de Trabajo para la implementación de los 3 conjuntos de Datos Abiertos: % de deserción, % de promoción académica y % de eficiencia terminal y se actualizó la información de los grupos de datos ya publicados con anterioridad.